



ATİ UZAKTAN EĞİTİM DÖNEMİ (23 MART-19 HAZİRAN 2020) FAALİYET RAPORU

Tüm ekip üyesi
öğretmenlerimizi
tebrik ediyoruz.

2023 Eğitim
VİZYONU

#tatildegiluzaktanegitim

“UZAKTAN EĞİTİM YAKINDAN İLĞİ”

➤ ÇEVİRİMİÇİ DENEMELER

➤ CANLI DERSLER

➤ VELİ KATILIMLI ETKİNLİKLER

➤ 2268 FAALİYET

➤ ARTUKLU GENELİ ÖDÜLLÜ YARIŞMALAR ➤ AKIL ve ZEKÂ OYUNLARI

-212-
EBA CANLI
DERS

-55-
ONLINE
DENEME
SINAVI

-22-
CANLI
BAĞLANTI

-144-
FİLM
İZLEME/
KİTAP
OKUMA

-174-
AİLE
ETKİNLİĞİ

-29-
BESLENME
DOSTU OKUL
ETKİNLİĞİ

-188-
OYUN
OYNAMA
RESİM ÇİZME

-500-
EBA ÜZERİ
ÖDEV

-97-
MATERYAL
TASARIMI

-350-
TELEFON
GÖRÜŞMESİ

-69-
ARAŞTIRMA
İNCELEME
ÖDEVİ

-190-
AKADEMİK
OKUMA
YAZMA

-46-
BİLİMSEL
ÇALIŞMA
ETKİNLİĞİ

-308-
SORU/TEST
ÇÖZME
ETKİNLİĞİ

ATİ-ABDULKADİR TUTAŞI İLKOKULU



İçindekiler

| | |
|---|----|
| SÖZÜN ÖNÜ..... | 2 |
| 1. GİRİŞ..... | 9 |
| 1. AKADEMİK FAALİYETLER..... | 10 |
| 1.1 Yapılan Faaliyet Türleri ve Sayısı..... | 10 |
| 1.2 EBA Canlı Ders Uygulaması | 12 |
| 1.3 Çevrimiçi Deneme ve Testler..... | 14 |
| 2. SOSYAL ve KÜLTÜREL FAALİYETLER | 17 |
| 2.1 Akıl ve Zekâ Oyunları..... | 17 |
| 2.2 İlçe Geneli İlkokullar Arası Ödüllü Resfebe Yarışması | 18 |
| 2.3 Veli ve Öğretmenlere Yönelik Genel Kültür Yarışması | 19 |
| 2.4 Kan Bağışı Kampanyası..... | 20 |
| 2.5 Çevrimiçi Bibliyofiller Sınavı..... | 21 |
| 2.6 Rehber Öğretmenine Sor Platformu | 21 |
| 2. ANKETLER..... | 22 |
| 2.1 Öğretmen Anketi İstatistikleri..... | 22 |
| 2.2 Öğrenci Anketi İstatistikleri..... | 27 |
| 2.3 Veli Anketi İstatistikleri..... | 32 |
| 3. TEŞEKKÜR..... | 39 |



SÖZÜN ÖNÜ



Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ
MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

Pandemi Döneminde Uzaktan Eğitim ve Türkiye’de Eğitimin Geleceği¹

Çin’in Wuhan kentinde ortaya çıkan ve kısa sürede dünyada milyonlarca kişiye bulaşan yeni tip koronavirüsün yol açtığı Covid-19 hastalığının adını duymayan, neredeyse bir şekilde etkilenmeyen kimse kalmadı. Hastalığın seyrine bakıldığında bu günlerde Türkiye dâhil bazı ülkelerin salgını kısmen kontrol altına aldığı, toplumsal yaşamın normale dönmesi için yapılması gerekenlerin planlandığı ve yapılan planların kademe kademe uygulanmaya başlandığı görülüyor.

Bütün dünyada olduğu gibi Türkiye’de de eğitim bu salgından çok büyük ölçüde etkilendi ve önlem olarak derhal bütün okullar kapatıldı. Çok kısa bir sürede Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ve EBA-TV üzerinden yayınlar başlatıldı. Mevcut altyapı üzerinden başlatılan yayınlar TRT ile yapılan protokolle televizyon üzerinden de desteklenmeye ve giderek televizyon yayınları uzaktan eğitimin omurgasını oluşturmaya başladı. Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) hazırlıksız yakalandığı bu sürece çok kısa sürede uyum sağladı ve yayınların kalitesini arttırmaya başladı.

Kısa bir süre önce okulların açılışının eylül ayına ertelendiği, uzaktan eğitimin bahar döneminin sonuna kadar devam edeceği duyuruldu. Salgın döneminde eğitim adına

¹ Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ



yapılanları çok genel olarak özetledikten sonra, uzaktan eğitim konusuna biraz daha yakından bakılabilir. Öncelikle kamuoyunda sözü edilen uzaktan eğitimle, MEB tarafından salgın döneminde yapılan uzaktan eğitim arasındaki farka değinmekte yarar var. Bilindiği gibi uzaktan eğitim, yeni bir olgu değil, 1970'li yıllarda 'Mektupla Öğretim' adı altında başlayan bu süreç, Anadolu Üniversitesi tarafından geliştirilerek bugünlerde çok yaygın olan açıköğretim fakültelerine dönüştürüldü. Anadolu Üniversitesi'nin yanı sıra Atatürk Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi de açıköğretim fakülteleri olan üniversiteler. Bu fakülteler zaman içinde gerek altyapı gerekse içeriklerin hazırlanması ve sınav konularında deneyim kazanarak kendilerini geliştirdi.

Oysa MEB'in bu konuda yeterli altyapısı ve deneyimi yoktu. Bu nedenle MEB, çok kısa bir sürede önemli bir başarıya imza attı ve binlerce canlı sınıf uygulamasıyla o güne kadarki uzaktan eğitim uygulamalarını bir üst basamağa taşıdı. Unutmamak gerekir ki, MEB'in yaptığı uzaktan eğitimin psikolojisi ve pedagojisi üniversite düzeyinde yapılan uzaktan eğitimden farklı. Yapılan eğitim okul kademelerine, yaş gruplarına göre farklılaşıyor.

Sözgelimi ilkokuldaki bir öğrenciye, lise öğrencisine anlatır gibi ders anlatmak doğru değil. Düzeyi ne olursa olsun sınıf dışında, televizyon karşısında, pasif alıcı konumundaki öğrenciye ders anlatırken öğrencinin ilgisini ve dikkatini uzun süre canlı tutmak mümkün değil. Ders sürelerinin de buna göre ayarlanması gerekiyor. Ayrıca çoğu zaman acımasızca eleştirilen, gönüllülük esasına göre kendi sağlıklarını tehlikeye atma pahasına, uygun olmayan ortamlarda özveriyle çalışan öğretmenlerin, kamera karşısında ders anlatma konusunda hiçbir deneyimlerinin olmadığı da bir gerçek. MEB'in bu süreçteki deneyimlerinin, bundan sonraki uzaktan eğitim etkinliklerinde daha başarılı olmasına çok önemli katkılarda bulunacağı söylenebilir.

'DÜNYA BUNDAN SONRA AYNI OLMAYACAK'

Asıl önemli olan, her fırsatta, çeşitli çevreler tarafından ifade edilen, 'dünya bundan sonra aynı dünya olmayacak' ifadesi. Salgın süreci bize hiç bir şeyin diğerinden bağımsız olmadığını; eğitim, sağlık, ekonomi, siyaset, din, sosyoloji ilişkilerinin yeniden yorumlanacağı yeni bir dünya düzenine doğru gittiğimizi gösterdi. Yaşanan bu deneyimin, eğitim sistemini ve eğitimin geleceğini nasıl etkileyeceği ve yakın gelecekte yansımalarının ne olacağı, asıl üzerinde durulması gereken konu. Bu açıdan bakıldığında, Yuval Noah Harari 'Koronavirüs Sonrası Dünya' başlıklı makalesinde, hükümetlerin bugünlerde verecekleri kararların gelecek yıllarda bütün dünyada sağlık, ekonomi, politika ve kültürü şekillendireceğini belirterek, koronavirüs salgını sonrasında artık farklı bir dünyada



yaşayacağımızın altını çiziyor ve acil durumların tarihsel süreçleri hızlandıracağını, acil durumlarda alınan kısa vadeli önlemlerin bir süre sonra normal yaşamın bir parçası haline gelerek kalıcı bir nitelik kazanacağını söylüyor. Buradan hareketle, salgın nedeniyle bugünlerde zorunlu olarak ve geçici kaydıyla uygulamaya konan uzaktan eğitimin bir süre sonra koşullar normale dönse bile devam edeceği ve artık tamamen eski günlere dönmeyeceği söylenebilir. Özellikle EBA ve EBA-TV açısından bakıldığında durum böyle. EBA ve EBA-TV'den yaz aylarında, yaz unutmalarının önüne geçmek ve öğrencilerin dersle ilişkilerini sürdürmelerini sağlamak amacıyla yayınlara devam edilecek. Sadece yaz aylarında değil, önümüzdeki eğitim yılından itibaren EBA-TV yerini pekiştirecek ve yeni işlevler üstlenecek.

BAZI DERSLERİN UZAKTAN EĞİTİMLE YAPILMASI DÜŞÜNÜLEBİLİR

Henüz elimizde uzaktan eğitimin etkileri ve başarılarına ilişkin yeterli veri olmamakla birlikte, bu zorunlu sosyal deney, temel eğitim ve ortaöğretim düzeyinde bazı derslerin uzaktan eğitimle yapılabileceğini gösteriyor. Özellikle bilgi edinme amaçlı, öğrencinin okuyarak öğrenebileceği ve başarabileceği bazı derslerin ya da bazı derslerin bir kısmının uzaktan eğitimle yapılması düşünülebilir. Bu bağlamda dünyanın, yüz yüze eğitimle uzaktan eğitimin iç içe olduğu karma bir modele doğru gittiğini görmek gerekiyor. Ayrıca bu tür uygulamalar okullara, sosyal duygusal öğrenme yaşantıları ve tasarım beceri atölyesi uygulamaları için daha fazla zaman yaratabilir. Daha fazla insanın standart bir eğitim alması için planlanan, bireysel farklılıkları ve gereksinimleri dikkate almayan, fabrikasyon üretim için kurgulanan, sanayi toplumunun ürünü okulların döneminin geçmiş olduğunu artık görmemiz gerekiyor. Değişime açıklık düzeyi çok az olan okul örgütleri, Milli Eğitim Temel Kanununda, neredeyse yarım asır önce açıkça ifade edilen; bireyi merkeze alan, ilerlemeci ve varoluşçu bakış açılarına karşı direnmeye devam ediyor, esasici ve daimici anlayışlardan vazgeçemiyor. Okul örgütleri gibi sosyal sistemler, özellikle dışarıdan empoze edilen yenileşme girişimlerine karşı istenen ve beklenen tepkileri vermiyor. Türkiye'de eğitimde değişim girişimlerinin başarısız olmasının önemli nedenlerinden biri, eğitimle ilgili önemli yasaların neredeyse tamamının olağan üstü dönemlerde çıkarılmış ve eğitim sistemini dışardan değiştirmeye zorlamış olmasıdır. Söz gelimi, 1960 ihtilalinden sonra 1961 yılında İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 1971 muhtırasından sonra 1973 yılında Milli Eğitim Temel Kanunu, 1980 ihtilalinden sonra 1981 yılında Yükseköğretim Kanunu çıkarıldı. Bütün bu kanunlar, demokrasinin kesintiye uğradığı ara dönemlerde çıkarıldı. Türkiye demokrasisi verdiği başarılı sınavlarla darbeler dönemini kapatmıştır.



SAĞLIK EĞİTİMİ DEĞİŞİME ZORLUYOR

Eğitim örgütleri bu sefer farklı bir güç tarafından değişime zorlanıyor. Bu gücün adı sağlıktır. Yaşanan sağlık sorunları eğitim örgütlerini öğretim yöntem ve tekniklerini değiştirmeye, değişen toplumsal yaşamın gereği olarak eğitim programlarını gözden geçirmeye zorluyor. Yaşanan süreç sağlığın önemini ve önceliğini güçlü bir biçimde vurguluyor. Bu durum önceki değişim girişimlerinden farklı olarak doğal bir süreç olarak geliyor ve eğitim çevrelerinin desteğiyle ve katılımıyla evriliyor. Bu süreç, başta sahip olduğumuz yaşam becerileri olmak üzere, hepimizin psikolojik dayanıklılığını test etti. Bu açıdan bakıldığında, eğitim sistemi de bireysel farklılıkları dikkate almadan aynı yöntem ve tekniklerle, sınav odaklı, bilgi yığılmacı bir anlayışla öğrencilerin psikolojik dayanıklılığını test etmeye devam ediyor. Bu tür uygulamalar başta ruh sağlığı olmak üzere öğrencilere bir çok açıdan zarar veriyor; öğrencilerin okuldan uzaklaşmalarına, yapılanları anlamsız ve değersiz bulmalarına yol açıyor. Şöyle bir düşünün, bir doktor o gün gelen hastaların tümüne aynı ilacı verse ne olurdu? Benzetmek gerekirse okulda yapılan tam da bu. Öğrencilerin bireysel farklılıkları ve gereksinimlerindeki farklılıklar dikkate alınmadan, bütün öğrencilere aynı bilgiler aynı yöntemlerle, aynı ortamlarda veriliyor.

ÖĞRENCİYİ SINIFA MAHKÛM ETMEK ARTIK KABUL EDİLEBİLİR BİR UYGULAMA DEĞİL

Bu anlayışın ve uygulamaların artık değişmesi gerekiyor. Hababam Sınıfı filmlerinden birinde Mahmut Hoca'nın (Münir Özkul) unutulmaz repliğinde olduğu gibi "Okul sadece dört yanı duvarla çevrili tepesinde dam olan yer değildir, okul her yerdir. Sırasında bir orman, sırasında dağ başı. Öğrenmenin, bilginin var olduğu her yer okuldur." Evet, pedagojik anlamda bu ifade çok doğru. Öğrenciyi sınıfa ve sıraya mahkûm etmek bugün artık kabul edilebilir bir uygulama değil. Bir süreden beri öğretmenler de bunun farkında. Fakat bu değişim için yeterli gücü ve desteği kendilerinde bulamayan öğretmenler, MEB'in öğretmenlere güven veren ve öğretmenleri değişimin kaynağı olarak gören politikaları, öğretmenlerde gözle görülür bir coşku ve heyecan yarattı. Bu nedenle önümüzdeki günler eğitimde çok şeye gebe. Öğrencilerin bilgi teknolojilerini etkin kullanabildikleri, tasarım beceri atölyelerinde kendilerini geliştirebildikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bireyselleştirilmiş programlarla öğrendikleri, akademik gelişimlerinin EBA üzerinden takip edildiği, rehberlik programlarıyla öğrenme eksiklerinin giderildiği, bilgi yanında bazı becerilerin sanal ortamda bireyselleştirilmiş bir eğitimle kazandırıldığı, bazı derslerin normal



dönemde de uzaktan eğitimle yapılacağı, öğrencinin her gün okula gitmesi yerine okulun da bazen eve gelebileceği günlerdeyiz!

EĞİTİM İNSAN YETİŞTİRMEK İÇİN VAR

Ayrıca üzerinde durulması gereken bir başka nokta, eğitimin insan yetiştirmek için var olduğu gerçeği. İnsanı diğer canlılardan ayıran önemli özelliklerinden biri değer üretebilmesidir. Özgürlük bu değerlerden biri. Sağlık bir zorlayıcı güç olarak insanları özgürlükleri ile sağlıkları arasında bir tercih yapmaya zorluyor. Türkiye gibi bazı ülkeler uyguladıkları sokağa çıkma kısıtlamasıyla bireysel özgürlükleri kısmen sınırlandırırken, sağlıklı insanlarla hasta olanları takip etmek ve ayırt etmek amacıyla bazı ülkelerde deri altına yerleştirilmeye başlanan çipler ve bu çiplerden elde edilen verileri değerlendiren algoritmalar, giderek insan özgürlüğüne doğrudan ve sürekli müdahale edebilir duruma geliyor. Özellikle kapitalist toplumun eğitimi ekonomik amaçlarla yönlendirmesi ve OECD gibi bazı örgütlerin eğitime ve amaçlarına müdahalesi, özgür eğitimin önündeki önemli engellerden biri olarak insanlığın karşısına çıkıyor. Pandemi sürecinde İngiltere ve İtalya'da olduğu gibi şimdiden ekonomik kaygılarla; sosyal güvenlik sistemine getireceği ekonomik yük nedeniyle yaşlıların tedavisinden bir ölçüde vazgeçilmesi, insanın değerlerinden soyutlanarak ele alınmaya başladığının somut kanıtlarından birini oluşturuyor. Oysa eğitim sistemleri insanı mankurtlaştırmak için değil, insani değerleri yüceltmek için var.

MEB'in 2023 Eğitim Vizyonunda ifade edildiği gibi, tek kanatla uçmak mümkün değil. MEB öğrencilerimizi bir yandan çağın gereği dijital dünyaya hazırlarken, diğer yandan öz değerlerine sahip çıkan ve bu değerleri özümseyen, insanlığın ortak değeri olması gereken erdemlere sahip olarak yetiştirmeye çalışıyor. Bu nedenle önümüzdeki dönemde, 'yenidünyada', kendi kimliğimizi koruyarak etkin bir biçimde yerimizi almalıyız. Yeni Dünyada kapıların bize açılması için doğru kapıyı çalmalıyız. Bilmeliyiz ki, boş evlerin kapısı içeriden açılmaz!



İhsan HOMAN

Abdulkadir Tutaşı İlkokulu Müdürü

Pandemi dönemi ile beraber diğer birçok alanda olduğu gibi eğitim alanında da oldukça fazla sayıda makale kaleme alınmıştır. Yıllardır hep konuşulan eğitim-öğretim kavramlarına artık yeni bir ön kavram eklenmiş ve adeta biz eğitimciler başta olmak üzere eğitim camiasının içerisinde olan tüm paydaşlar için artık sıkça duyduğumuz/duyacağımız kavramın adı “uzaktan eğitim” olmuştur. Bu bakımdan, “*Pandemi Döneminde Uzaktan Eğitim ve Türkiye’de Eğitimin Geleceği*” konulu makalesini çok beğendiğim Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Sayın Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ hocamızın makalesini sözün özü olarak raporumuzun en başında yer vermek istedik.

Ati Uzaktan Eğitim Raporunu, uzaktan eğitimin merkezi olarak başladığı 23.03.2020 tarihinden okulların kapandığı 19.06.2020 tarihine kadar, Mardin-Artuklu-Abdulkadir Tutaşı İlkokulu geniş ailesi olarak neler yaptığımızı görmek, değerlendirmek ve olası tüm eğitim senaryolarına hazırlıklı olmak için yapılan tüm çalışmaları analiz etmek için hazırladık.

Salgının çok fazla yayıldığı ilk dönemlerde okulların kapanmasına müteakip öğrencilerimiz gibi öğretmenler olarak bizler de evlerimize çekildik. Başta Milli Eğitim Bakanımız Sayın Ziya SELÇUK olmak üzere tüm yetkililer evlere çekilmenin bir tatil anlamına gelmediğini, eğitimin artık evlerden takip edileceğini ve bunun adının da uzaktan eğitim olduğunu her dafasında dile getirdiler. Bu durum ile Sayın DÖNMEZ’in makalesinde dile



getirdiği gibi bizde ilk defa karşılaşmış, okul olarak hazırlıksız yakalanmıştık. Ancak Milli Eğitim Bakanlığının yaptığı gibi bizlerin de biran önce işe koyulması ve eve kapanmak zorunda kalan öğrencilerimiz için birşeyler yapmamız gerektiğinin farkındaydık. Bu açıdan öğretmen ve yöneticiler olarak bir yol haritası belirleyip uzaktan eğitim faaliyetlerimizi planlamaya başladık. En başta öğrencilerimizin yarıda kalan akademik derslerinin devamı bizim için çok önemliydi. Çünkü uzaktan eğitim dönemi birinci sınıfların tam da serbest okuma/yazma dönemine geçiş dönemine denk gelmişti. Ayrıca dördüncü sınıfların da yakında mezun olacakları gerçeği ile konu eksikliklerinin olacağını biliyorduk. Planlamaya ilk olarak akademik faaliyetlerden başladık. Bakanlığın yaklaşık bir hafta gibi çok kısa bir sürede hayata geçirdiği EBA-EBA TV'nin önemini vurgulayıp takibini yapmaya başladık. Bu dersleri günlük olarak yapılan çevrimiçi denemeler, çevrimiçi soru çözümleri, çevrimiçi ders anlatımları (eba canlı ders) ile desteklemeye başladık.

Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimize akademik alandaki desteğin yanında velilerimize, öğretmenlerimize okul içi ve ilçe geneli uzaktan çevrimiçi sosyal ve kültürel faaliyetler düzenledik.

Bu raporu hazırlamada ki amacımız; Mardin-Artuklu-Abdulkadir Tutaşı İlkokulu olarak uzaktan eğitim döneminde yapılan tüm faaliyetlerin istatistiksel verilere dayalı olarak tablolar ve grafikler halinde bir fotoğrafını çekmek istedik. Bunun yanı sıra geri bildirim amaçlı hazırlanan anketler ile faaliyetleri bir değerlendirmeye tabi tutarak ne yaptığımızı görmek ve ne yapacağımızı planlamak olduğunu söyleyebiliriz. Ayrıca yapılan faaliyetlerin nitelik ve niceliği hakkında da öğretmen, veli ve öğrencilerden dönüt almak amacıyla anketler düzenleyip sonuçlarına yine bu raporda yer verdik.

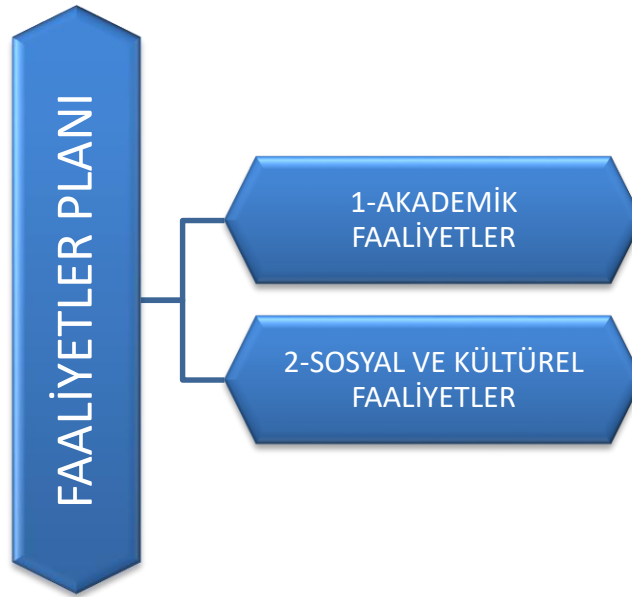
Şüphesiz yapılan tüm uzaktan eğitim faaliyetlerinin üçüncü bir göz tarafından görülmesi, analiz edilmesi ve değerlendirilmesi hatta öneri de bulunulması bizler için oldukça önemliydi. Bu bakımdan bu raporun bizim için önemli olduğunu belirtmek isterim. Bundan sonraki süreçte yapılacak çalışmaların mihengi olacağına olan inancımız da tamdır.



1. GİRİŞ

Küresel çapta bir krize neden olan COVID-19 salgını nedeniyle, 16 Mart 2020 tarihi itibarıyla ülkemizde okullara bir müddet ara verildi. Sonrasında öğrencilerimiz başta olmak üzere öğretmenlerimiz ve velilerimiz bu süreçten önemli derecede etkilendi. Beklenmeyen bir salgın nedeniyle aniden okulların kapatılması tabiki yapılan planlamaların çoğunu devre dışı bırakmış ve çoğu planlar revize edilmek durumunda kalmıştır.

Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimizin eğitim ve öğretimlerinin aksamaması adına birçok faaliyet ve etkinlikler planlayıp belirli bir takvim çerçevesinde uygulamaya aldık. Okul Yönetimi olarak, öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve velilerimiz için; akademik, sosyal ve kültürel faaliyetler planlayarak bu süreci mümkün olduğu kadarıyla en az hasar ve en verimli şekilde geçirmeye çalıştık. COVID-19 salgını, öğrencilerimizi, öğretmenlerimizi ve diğer önemli paydaşımız olan velilerimizi hazırlıksız yakaladığı gibi onları ciddi derecede etkilemiştir. Bu yüzden planladığımız faaliyetlerin öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve velilerimize hitap edecek şekilde hazırlığını yaptık.





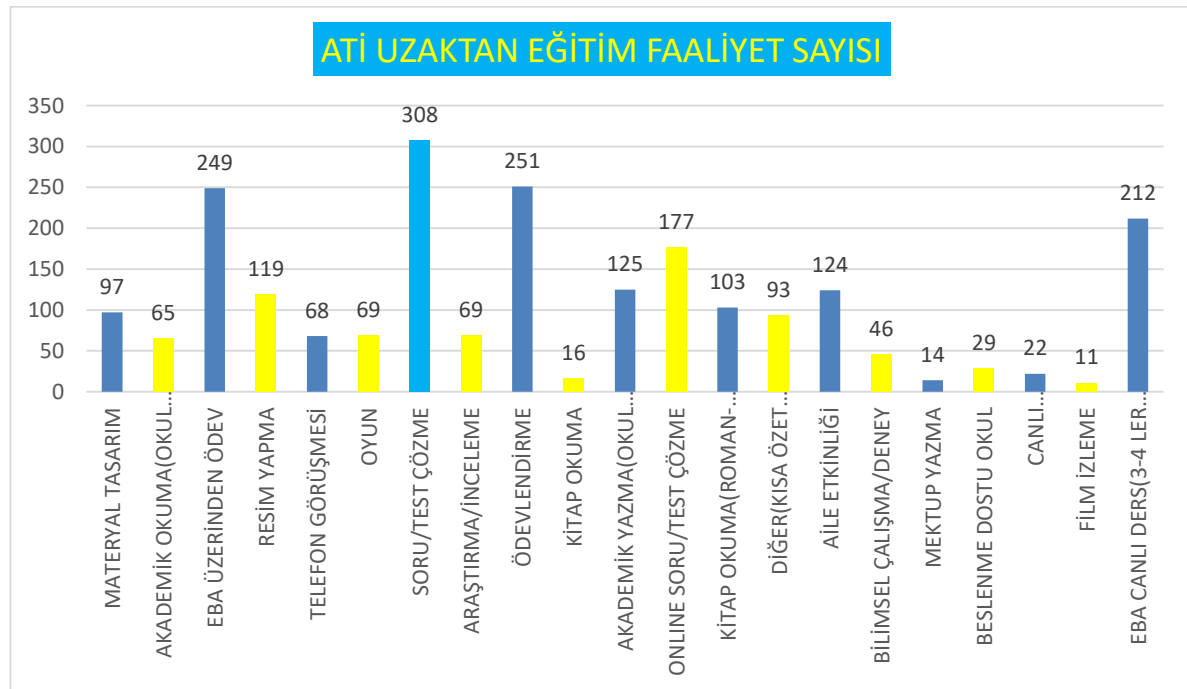
1. AKADEMİK FAALİYETLER

Eğitime ara verilen 16 Mart 2020 tarihinden okulların tamamen kapandığı zamana kadar öğrencilerimizi takip etmek, okul-aile ile işbirliği yaparak çocuklarımızın uzaktan eğitim yoluyla eğitimlerini gerçekleştirmek ve öğrenme kaybını en aza indirmek için uygun tabir ile arılar gibi çalıştık. Beklenmedik şekilde içinde bulunduğumuz durum ve sonrasında süregelen belirsizlikler, hem öğretmenlerin hem de öğrencilerimizin uzaktan eğitim uygulamalarına yabancı olması, salgın ile ilgili endişeler ve öğrencilere destek olma kaygısı bu süreci oldukça zor ve stresli hale getirmişti. Geline noktada hem eksiklerimizi gördük hem de kısa sürede bu eksiklikleri kendi çabamızla gidermeye çalışıp öğrencilerimizle çeşitli uzaktan eğitim programları yoluyla buluşmaya, vakit geçirmeye ve akademik olarak kazanımlarımızı tamamlamaya çalıştık.

Sürecin takip edilmesi için zaman kaybetmeden okul yönetimi olarak öğretmenler tarafından yapılacak her türlü akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerin kayıt altına alınması için Google platformu üzerinden çevrimiçi formlar oluşturularak öğretmenlerin veri girişi yapmalarını sağladık. Uzaktan eğitim süreci boyunca toplamda 2268 adet farklı uzaktan eğitim faaliyet girişi yapıldı. Bu faaliyetlere ilişkin istatistikler aşağıya çıkarılmıştır.

1.1 Yapılan Faaliyet Türleri ve Sayısı

Kısa süre zarfında Google form üzerinden 21 farklı uzaktan eğitim faaliyet türü belirlemiş olduk. Öğretmenlerden günlük olarak yapılan uzaktan eğitim faaliyetlerinin gün sonunda veri girişlerini yapmalarını talep ettik.



Grafik 1-Uzaktan Eğitim Faaliyet Türleri ve Sayısı



| SN | UZAKTAN FAALİYETİN TÜRÜ | UZAKTAN EĞİTİM FAALİYET SAYISI |
|----|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | MATERYAL TASARIM | 97 |
| 2 | AKADEMİK OKUMA(OKUL DERSLERİ) | 65 |
| 3 | EBA ÜZERİNDEN ÖDEV | 249 |
| 4 | RESİM YAPMA | 119 |
| 5 | TELEFON GÖRÜŞMESİ | 68 |
| 6 | OYUN | 69 |
| 7 | SORU/TEST ÇÖZME | 308 |
| 8 | ARAŞTIRMA/İNCELEME | 69 |
| 9 | ÖDEVLENDİRME | 251 |
| 10 | KİTAP OKUMA | 16 |
| 11 | AKADEMİK YAZMA(OKUL DERSLERİ) | 125 |
| 12 | ONLINE SORU/TEST ÇÖZME | 177 |
| 13 | KİTAP OKUMA(ROMAN-HİKAYE) | 103 |
| 14 | DİĞER(KISA ÖZET KISMINDA BELİRTİNİZ) | 93 |
| 15 | AİLE ETKİNLİĞİ | 124 |
| 16 | BİLİMSEL ÇALIŞMA/DENEY | 46 |
| 17 | MEKTUP YAZMA | 14 |
| 18 | BESLENME DOSTU OKUL | 29 |
| 19 | CANLI BAĞLANTI(PROGRAM İLE) | 22 |
| 20 | FİLM İZLEME | 11 |
| 21 | EBA CANLI DERS(3-4 LER İÇİN) | 212 |
| | TOPLAM | 2268 |

Tablo 1-Uzaktan Eğitim Faaliyet Türleri ve Sayısı

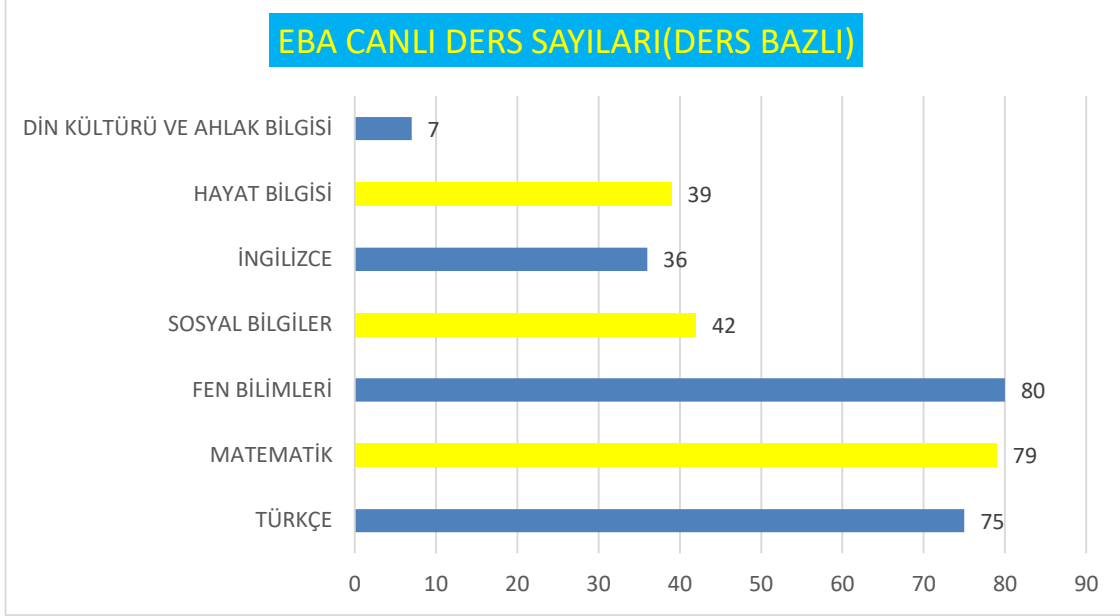


| SN | ÖĞRETMEN ADI SOYADI | SINIF/BRANŞ | YAPILAN FAALİYET SAYISI |
|----|---------------------|---------------------|-------------------------|
| 1 | 1. SINIFLAR ZÜMRESİ | 1. SINIFLAR ZÜMRESİ | 155 |
| 2 | G.GÜNGÖR | 2 A SINIFI | 57 |
| 3 | S.KARATAŞ | 2 B SINIFI | 57 |
| 4 | A.EFE | 2 C SINIFI | 79 |
| 5 | N.DARI | 2 D SINIFI | 57 |
| 6 | S.BOZAN | 2 E SINIFI | 117 |
| 7 | H.ENGİN | 2 F SINIFI | 48 |
| 8 | İ.KAVAK | 2 G SINIFI | 61 |
| 9 | H.BOZKURT | 2 H SINIFI | 128 |
| 10 | A.KAYA | 3 A SINIFI | 70 |
| 11 | N.ERDOLU | 3 B SINIFI | 97 |
| 12 | A.AÇIL | 3 C SINIFI | 123 |
| 13 | A.AYDIN | 3 D SINIFI | 160 |
| 14 | B.YILDIRIM | 3 E SINIFI | 66 |
| 15 | S.KARAMAN | 3 F SINIFI | 2 |
| 16 | H.AKIN | 3 G SINIFI | 61 |
| 17 | M.ŞAN | 4 A SINIFI | 31 |
| 18 | N.ŞAHKULUBEY | 4 B SINIFI | 71 |
| 19 | A.A. YERSEL | 4 C SINIFI | 44 |
| 20 | H.BORAN | 4 D SINIFI | 47 |
| 21 | Z.YALÇIN | 4 E SINIFI | 42 |
| 22 | E.KARAASLAN | 4 F SINIFI | 46 |
| 23 | G.KURUTKAN | 4 G SINIFI | 99 |
| 24 | G.AYANOĞLU | ANA SINIFI A ŞUBESİ | 59 |
| 25 | T.AKBURAK | ANA SINIFI B ŞUBESİ | 95 |
| 26 | F.KURT | ANA SINIFI C ŞUBESİ | 122 |
| 27 | D.K. GÜRBÜZ | ANA SINIFI D ŞUBESİ | 37 |
| 28 | A.YÖNETİM | ATİ YÖNETİM | 58 |
| 29 | E.FARUK | DİN K. ve AH.B. | 32 |
| 30 | A.ÖZSARI | İNGİLİZCE-AÖ | 56 |
| 31 | M.ÇEÇEN | İNGİLİZCE-MÇ | 61 |
| 32 | N.DEMİR | ÖZEL EĞİTİM SINIFI | 57 |
| 33 | S.UYSAL | ÖZEL EĞİTİM SINIFI | 29 |
| | | TOPLAM | 2568 |

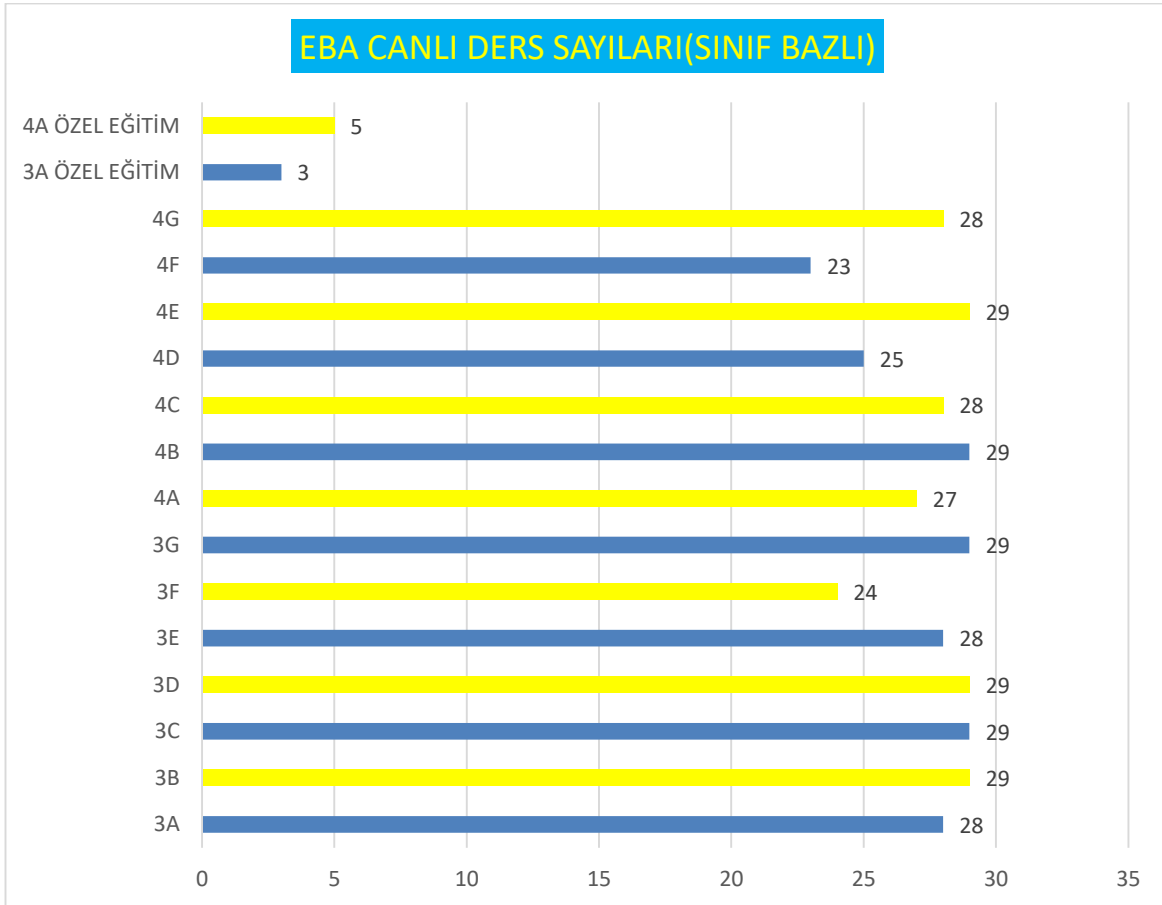
Tablo 2-Sınıf Bazlı Uzaktan Eğitim Faaliyet Sayısı

1.2 EBA Canlı Ders Uygulaması

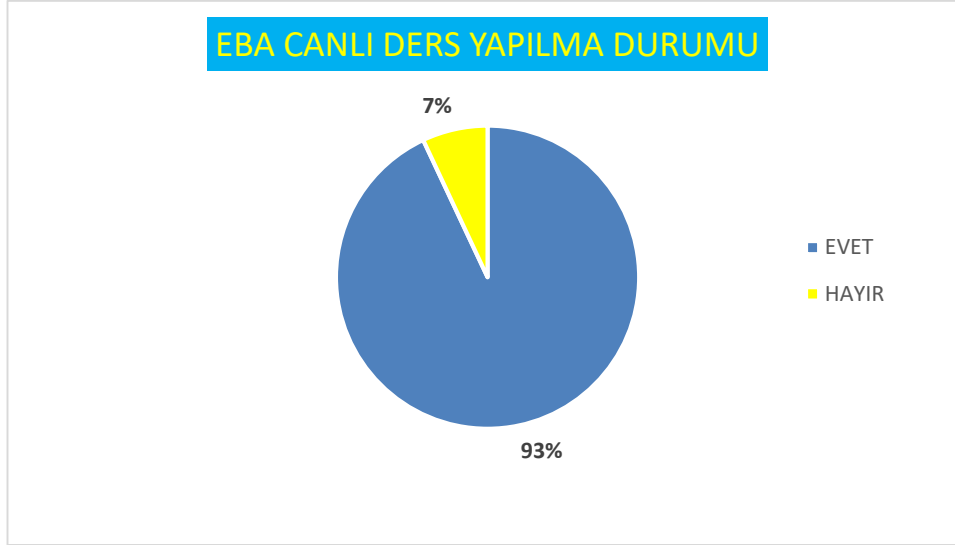
Bakanlığımızın kısa sürede EBA Platromu üzerinden devreye aldığı canlı ders uygulaması ile haftalık bazda okul yönetimi tarafından yapılan ders programları hazırladık. Yapılan haftalık ders programları ile öğrencilerimiz kendi sınıf öğretmenlerini canlı olarak takip etmeleri ve onlara soru sorabilme imkânını elde ettiler. Yine oluşturduğumuz Google Formlar ile günlük olarak yapılan veya yapılamayan derslerin takibini yaptık. Yapılan derslere katılım sağlayan öğrenci sayısını yine Google Formlar üzerinden günlük olarak takip ettik.



Grafik 2-EBA Canlı Ders Sayısı (Ders Bazlı)



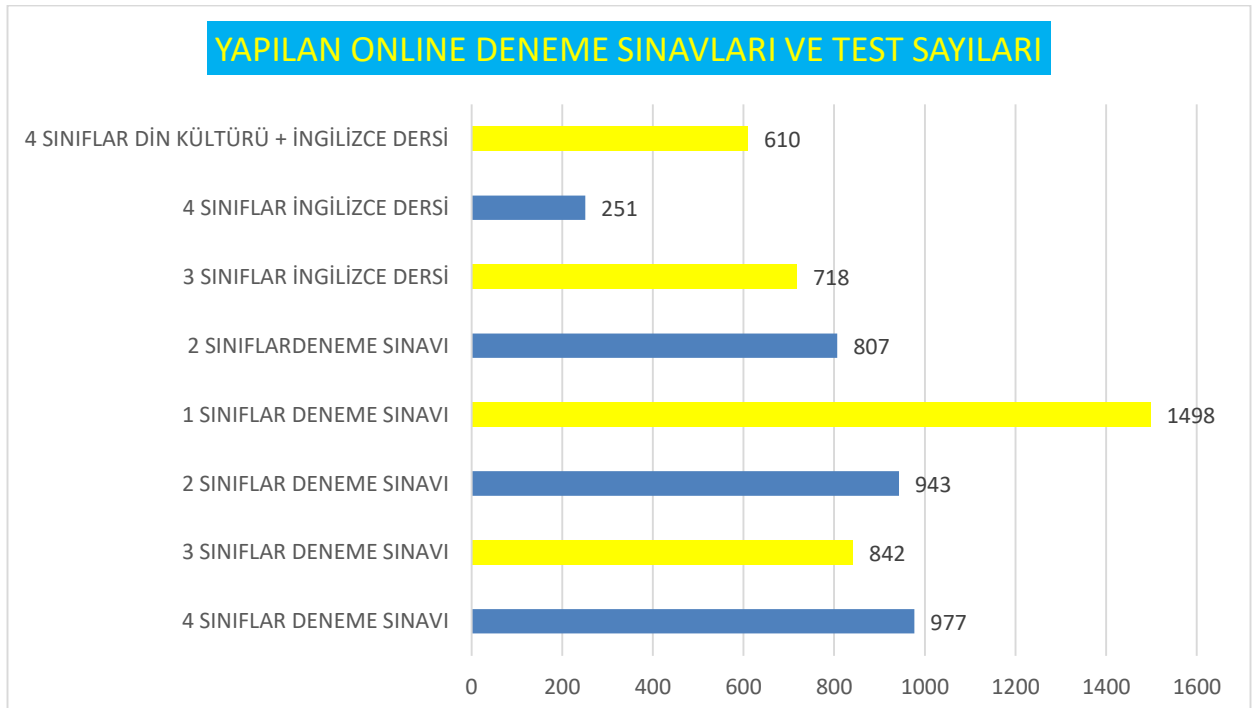
Grafik 3-EBA Canlı Ders Sayısı (Sınıf Bazlı)



Grafik 4-EBA Canlı Ders Sayısı Yapılma Durumu

1.3 Çevrimiçi Deneme ve Testler

Öğrencilerimizin özellikle 1 inci ve 4 üncü sınıfların akademik anlamda eksik konular ile yaz tatiline gireceklerini biliyorduk. Bu açıdan okul yönetimi olarak çevrimiçi test ve deneme sınavı yapmaya karar verdik. Kısa sürede internetten yaptığımız araştırmalar neticesinde çevrimiçi test hazırlanan basit ama kullanışlı olan bir internet sitesi ile anlaşma sağlayıp uygulamanın pro versiyonunu satın aldık. Deneme sınavlarımızı günlük olarak hafta içi her gün sınıflar bazında hazırlamaya başladık. Kısa sürede çok beğenilen bu uygulama ile toplamda süreç sonunda 55 çevrimiçi deneme sınavı yapmış olduk.



Grafik 4-Yapılan Çevrimiçi Deneme ve Test Sayıları



ATİ UZAKTAN EĞİTİM

1 İNCİ
SINIFLAR
DENEME SINAVI

#tatildeğiluzaktaneğitim

ATİ UZAKTAN EĞİTİM

2 NCİ
SINIFLAR
DENEME SINAVI

#tatildeğiluzaktaneğitim

ATİ UZAKTAN EĞİTİM

3 ÜNCÜ
SINIFLAR
DENEME SINAVI

#tatildeğiluzaktaneğitim

ATİ UZAKTAN EĞİTİM

4 ÜNCÜ
SINIFLAR
DENEME SINAVI

#tatildeğiluzaktaneğitim



| SN | TARİH | SINIF | DERS | KATILIM |
|---------------------------|------------|-----------|-------------------------------|-------------|
| 1 | 13.04.2020 | 4 | MATEMATİK | 33 |
| 2 | 13.04.2020 | 4 | MATEMATİK | 113 |
| 3 | 14.04.2020 | 3 | MATEMATİK | 136 |
| 4 | 15.04.2020 | 2 | MATEMATİK | 145 |
| 5 | 16.04.2020 | 1 | TÜRKÇE | 202 |
| 6 | 17.04.2020 | 2 | İNGİLİZCE | 145 |
| 7 | 17.04.2020 | 3 | İNGİLİZCE | 181 |
| 8 | 17.04.2020 | 4 | İNGİLİZCE | 144 |
| 9 | 20.04.2020 | 4 | DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | 137 |
| 10 | 27.04.2020 | 4 | TÜRKÇE+MATEMATİK | 137 |
| 11 | 28.04.2020 | 3 | TÜRKÇE+MATEMATİK | 134 |
| 12 | 29.04.2020 | 2 | TÜRKÇE+HAYAT BİLGİSİ | 142 |
| 13 | 1.05.2020 | 1 | MATEMATİK | 213 |
| 14 | 4.05.2020 | 4 | FEN BİLİMLERİ+SOSYAL BİLGİLER | 108 |
| 15 | 5.05.2020 | 3 | TÜRKÇE+HAYAT BİLGİSİ | 98 |
| 16 | 6.05.2020 | 2 | MATEMATİK | 153 |
| 17 | 7.05.2020 | 1 | HAYAT BİLGİSİ | 215 |
| 18 | 8.05.2020 | 2 | İNGİLİZCE | 110 |
| 19 | 8.05.2020 | 3 | İNGİLİZCE | 103 |
| 20 | 8.05.2020 | 4 | İNGİLİZCE | 107 |
| 21 | 11.05.2020 | 4 | DENEME SINAVI-1 | 74 |
| 22 | 12.05.2020 | 3 | DENEME SINAVI-1 | 107 |
| 23 | 13.05.2020 | 2 | DENEME SINAVI-1 | 138 |
| 24 | 14.05.2020 | 1 | DENEME SINAVI-1 | 162 |
| 25 | 15.05.2020 | 4 | DİN KÜLTÜRÜ + İNGİLİZCE | 135 |
| 27 | 15.05.2020 | 3 | İNGİLİZCE | 99 |
| 28 | 15.05.2020 | 2 | İNGİLİZCE | 109 |
| 29 | 18.05.2020 | 4 | DENEME SINAVI-2 | 94 |
| 30 | 19.05.2020 | 3 | DENEME SINAVI-2 | 96 |
| 31 | 20.05.2020 | 2 | DENEME SINAVI-2 | 126 |
| 32 | 21.05.2020 | 1 | DENEME SINAVI-2 | 189 |
| 33 | 22.05.2020 | 4 | DİN KÜLTÜRÜ + İNGİLİZCE | 87 |
| 35 | 22.05.2020 | 3 | İNGİLİZCE | 65 |
| 36 | 22.05.2020 | 2 | İNGİLİZCE | 98 |
| 37 | 27.05.2020 | 4 | DENEME SINAVI-3 | 99 |
| 38 | 27.05.2020 | 3 | DENEME SINAVI-3 | 80 |
| 39 | 27.05.2020 | 2 | DENEME SINAVI-3 | 118 |
| 40 | 28.05.2020 | 1 | DENEME SINAVI-3 | 168 |
| 41 | 29.05.2020 | 4 | DİN KÜLTÜRÜ + İNGİLİZCE | 98 |
| 42 | 29.05.2020 | 3 | İNGİLİZCE | 92 |
| 43 | 29.05.2020 | 2 | İNGİLİZCE | 136 |
| 44 | 1.06.2020 | 4 | DENEME SINAVI-4 | 103 |
| 45 | 2.06.2020 | 3 | DENEME SINAVI-4 | 97 |
| 46 | 3.06.2020 | 2 | DENEME SINAVI-4 | 121 |
| 47 | 4.06.2020 | 1 | DENEME SINAVI-4 | 183 |
| 48 | 5.06.2020 | 4 | DİN KÜLTÜRÜ + İNGİLİZCE | 87 |
| 49 | 5.06.2020 | 3 | İNGİLİZCE | 94 |
| 50 | 5.06.2020 | 2 | İNGİLİZCE | 118 |
| 51 | 8.06.2020 | 4 | DENEME SINAVI-5 | 83 |
| 52 | 9.06.2020 | 3 | DENEME SINAVI-5 | 94 |
| 53 | 10.06.2020 | 4 | DENEME SINAVI-5 | 133 |
| 54 | 11.06.2020 | 1 | DENEME SINAVI-5 | 166 |
| 55 | 12.06.2020 | 4 | DİN KÜLTÜRÜ + İNGİLİZCE | 66 |
| 56 | 12.06.2020 | 3 | İNGİLİZCE | 84 |
| 57 | 12.06.2020 | 2 | İNGİLİZCE | 91 |
| TOPLAM TEST SAYISI | | 55 | TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI | 6646 |

Tablo 3-Yapılan Çevrimiçi Deneme ve Test Sayıları



2. SOSYAL ve KÜLTÜREL FAALİYETLER

Öğrencilerimiz salgın nedeniyle uzun süre evden çıkamamış ve doğal olarak sosyal açıdan olumsuz etkilenmişlerdi. Bu olumsuz durum tabiki öğretmen, öğrenci ve tüm insanlarımız için geçerli olup okul yönetimi olarak bu olumsuz durumu hafifletme adına bir dizi çalışmalar planlayarak uygulamaya aldık.

- Öğrencilerimize aileleriyle birlikte katılabilecekleri çevrimiçi RESFEBE yarışması düzenledik,
- 23 NİSAN 2020 tarihinde bayram olması hasebiyle okul müdürümüz tarafından akşam saatlerinde okulun ses sisteminden İstiklal Marşı okutulurken, müzikler çalınmış balkonlara çıkan öğrencilerimiz ve aileleriyle güzel vakit geçirmelerini sağladık,
- Rehber öğretmenlerimizden destek alarak öğrenci ve velilerimize psikolojik destek sunduk,
- Her güne oyun, film, okuma saati ve etkinlik dolu çalışma planları hazırladık,

2.1 Akıl ve Zekâ Oyunları

Okulumuz Rehberlik Servisi Öğretmenleri Handan DÖLEN, Dilvin TAN ve Vesile PAPATYA MALGİR tarafından organize edilen çevrimiçi akıl ve zekâ oyunları hazırlanarak öğrencilerimizin aileleri ile beraber güzel vakit geçirmelerini sağlamaya çalıştık.

#tatildegiluzaktanegitim

ZEKÂ OYUNLARI RESFEBE YARIŞMASI-21.03

Değerli Velimiz ve Sevgili Öğrencilerimiz;
malum genelde dünya özeldü ülke geneli olarak bir süreçten geçiyoruz. Okula eğitime bir süre ara verdik. En kısa zamanda okulumuza dönüp Bakanımız Sn Ziya SELÇUK'un sizlere verdiği 40 dakikalık teneffüsün yanında bizim de sizlere sürprizlerimiz olacaktır. Biliyoruz heyecanlısınız ve biran önce okullar açılışını istiyorsunuz. Sizleri biraz daha evde bekleteceğiz ve sonrasında tekrar okulumuza davet edeceğiz. Öğretmenleriniz(ATİ ALLESİ) olarak sizleri düşünüyor ve evde de olsanız sizlere ulaşmaya ve sizlerle vakit geçirmek istiyoruz. Sizler için buradan uzaktan eğitim kapsamında etkinlikler düzenleyeceğiz(kitap okuma, soru çözme, yarışmalar, vb) ve sizleri duyuracağımız saatlerde telefon ve bilgisayar başına bekliyoruz.

Sizleri seviyoruz ve özliyoruz...

İlk etkinliğimiz şimdilik biraz büyüklere(3 ve 4 üncü sınıflar) yöneliktir.

Haydi başlayalım mı?

ATİ YÖNETİM

Resim 2-Resfebe Yarışması Duyurusu



2.2 İlçe Geneli İlkokullar Arası Ödüllü Resfebe Yarışması

Okulumuz Rehberlik Servisi öğretmenleri ile beraber okul geneli yaptığımız akıl ve zekâ oyunları yarışmalarından Resfebe Oyununu Artuklu ilçesi geneline yaydık. İlkokullar arası ödüllü Resfebe Yarışması düzenledik. Düzenlediğimiz yarışmaya Artuklu ilçesinde bulunan ilkokullardan 242 öğrencimiz katılım sağladılar. Dereceye giren ilk 3 öğrencimize para ödülleri hemen ertesi gün evlerine götürerek teslim ettik.

ATİ-ÖDÜLLÜ
RESFEBE
oynamaya var mısın?

Resfebe Nedir? : Resfebe bir kelimenin farklı kelimeler, sözcük öbekleri ya da resimlerle anlatılması üzerine tasarlanmış bir oyundur. Resfebe; anlatımında kullanılan resimlerin, harf ya da kelimelerin, duruş yönünden biçimine, yazı karakterine kadar her durumun değerlendirilmesi ve düşünülmesi gereken bir oyundur. Çözüm aşamasında zihinsel gelişime katkısının yanı sıra resfebe üretiminin de zihinsel gelişime katkısı büyüktür.

Mardin İli Artuklu İlçesindeki tüm ilkokul öğrencileri bireysel olarak yarışmaya katılabilir

Pİ8 (p-i-8=PIYANGO)
ΠY10 (pi-y-on=PIYON)
DİVİN (di-ve-n=ELDIVEN)
PNÇ (p-ri-n-ç=PIRINC)
İZİZİZİZ (iz-iz-iz-iz-iz)
İN (i-n=ALIN)

Yarışma Tarihi 07.04.2020-SALI
Link Yayınlama Saati 20:45
Yarışma Saati 21:00

#EvdeKalArtuklu **#TatilDeğilUzaktanEğitim**
atutasiiio.meb.k12.tr [@atutasiiio](https://twitter.com/atutasiiio) facebook.com/atutasiiio

BİRİNCİ
EBULULA İLKOKULU 4 ÜNCÜ SINIF
ÖĞRENCİSİ
HALİT TOPARLI
150 TL PARA ÖDÜLÜ

İKİNCİ
SELAHADDİN EYYUBİ İLKOKULU 2 İNCİ
SINIF ÖĞRENCİSİ
RANYA SOLİN ASLAN
100 TL PARA ÖDÜLÜ (Para ödülünü
okulumuzdan maddi durumu düşük olan bir
öğrenciye vermiştir.)

ÜÇÜNCÜ
ABDULKADİR TUTAŞI İLKOKULU 4 ÜNCÜ
SINIF ÖĞRENCİSİ
DENİZ ÇETE
50 TL PARA ÖDÜLÜ (Para ödülünü Biz Bize
Yeteriz Türkiye Kampanyasına bağışlamıştır.)

ATİ-ÖDÜLLÜ
RESFEBE
yarışması

RESFEBE YARIŞMASI KATILIM VE BAŞVURU ŞARTLARI

- 1-Mardin İli Artuklu İlçesindeki tüm ilkokul öğrencileri bireysel olarak yarışmaya katılabilecektir.
- 2- Resfebe Yarışmasına 07.04.2020 Salı günü saat 21.00 de **online** olarak telefon, tablet veya bilgisayarlardan <http://atutasiiio.meb.k12.tr>/adresine giriş yapıldıktan sonra **haberler bölümünde** yer alan kısımdan yarışmaya ait link tıklanarak katılım sağlanabilecektir.
- NOT: Yarışma linki yarışma günü saat: 20.45 te okulumuz web sitesi ve sosyal medya hesaplarından(Facebook/Instagram/Twitter) ilan edilecektir. Abdulkadir Tutuş İlkokulu
- 3- Resfebe Yarışması toplam 20 sorudan oluşacaktır.
- 4-Yarışma süresi toplamda 25 dk sürecektir. 25 dakikadan sonra gönderilen cevaplar sistem üzerinden kabul edilmeyecektir.
- 5-Cevaplar büyük harflerle dikkatli bir şekilde yazılacaktır. Sistem yazılan cevapların tam, doğru ve noktalama işaretlerine dikkat edecek şekilde parametrelendirilmiştir. Aksi takdirde cevaplar yanlış olarak kabul edilecektir.
- 6-Yarışma sonucu tüm katılımcıların verdiği cevaplar ile beraber aynı gün saat 21.45 te okulumuz web adresi <http://atutasiiio.meb.k12.tr/> haberler bölümünden ilan edilecektir.
- 7- Yarışmada derece, **en fazla doğruyu en kısa sürede** cevaplandırmaya göre belirlenecektir. **En kısa sürede en çok doğru cevabı verenler dereceye girecektir.**
- 8- Yarışmaya katılan öğrenciler mutlaka Adını-Soyadını/Okulunu/Sınıf bilgisini eksiksiz doldurması gerekmektedir. Aksi takdirde dereceye girse bile ödül alamayacaktır.
- 9- Yarışmaya farklı isimlerle katılan(kod isim-lakap vs) kişilere **kesinlikle** ödülleri verilmeyecektir.

Yarışma Ödülleri
1-Birinciye 150 TL lik kırtasiye hediye çeki.
2-İkinciye 100 TL lik kırtasiye hediye çeki.
3-Üçüncüye 50 TL lik kırtasiye hediye çeki.

#EvdeKalArtuklu
#TatilDeğilUzaktanEğitim
atutasiiio.meb.k12.tr [@atutasiiio](https://twitter.com/atutasiiio) facebook.com/atutasiiio

Resim 3-Resfebe Yarışma Duyurusu



2.3 Veli ve Öğretmenlere Yönelik Genel Kültür Yarışması

Velilerimize yönelik okulumuz Rehberlik Servisi Öğretmenleri Handan DÖLEN, Dilvin TAN ve Vesile PAPATYA MALGİR tarafından organize edilen çevrimiçi (quizzz) Ödüllü Genel Kültür Yarışmasını büyük bir veli katılımı ile gerçekleştirdik. 300 civarı veli katılımının olduğu yarışma sonucunda ilk 3 e giren velilerimize hemen ertesi gün hak ettikleri ödülleri evlerine teslim ettik.

#atiiyigelecek

ABDULKADIR TUTAŞI İLKOKULU
ARTUKLU

ATİ VELİLER ARASI
ÖDÜLLÜ
GENEL KÜLTÜR
YARIŞMASI

quizizz.com 17/05/2020 21:00

/abdulkadirtutaşilkokulu

YARIŞMA
ŞARTNAMESİ

quizizz.com
17/05/2020
21:00

ABDULKADIR TUTAŞI İLKOKULU
ARTUKLU

- 1.Yarışmaya sadece okulumuz velileri katılabilecektir. Yarışma tek kategoride yapılacak olup 30 sorudan oluşmaktadır.
- 2.Yarışmaya katılacak kişiler gerçek bilgiler ile katılım yapmak zorundadır. Kod isim, mahlas, *nickname (takma ad)* vs ile giriş yapan kişiler yarışma başlamadan isimleri silinerek programdan çıkarılacaklardır. Herhangi bir şekilde yarışmayı tamamlamış olan ve gerçek isim yazmayan kişilere kesinlikle ödül verilmeyecektir.
3. Yarışmada ilk üçe girenlere belirlenen ödüller verilecektir. Kazananlar Aynı gün yarışmadan en geç yarım saat sonra Abdulkadir Tutaşı İlkokulu Web sayfasından ilan edilecektir.
4. Yarışma için gerekli yarışma kodu yarışma günü (17/05/2020) yarışmadan 10 dk (20:50) önce okul Web sayfasında paylaşılacaktır.
5. Yarışma 21:00 da başlayacak olup 21:15 te sona erecektir. Yarışmaya en son 21:05'te katılabilirsiniz. Geç katılanlara ayrıca süre verilmeyecektir.
6. Cihazınızın internet hızı veya diğer teknik eksiklikler/yetersizliklerden dolayı olası olumsuz durumlardan kurumumuz sorumlu değildir.
7. Yarışma katılım aşamaları ve uygulama süreci:
a) Yarışmaya katılmak için www.quizizz.com adresine giriş yapılıır. (İnternet erişimi olan -ister mobil ister bilgisayarı- herhangi bir tarayıcı olabilir. Dileyen Google play store veya appstore'den uygulamasını mobil cihazınıza indirerek oradan da katılabilir.)
b) Üst tarafta bulunan join a game (Oyuna katıl) yazılı sekme tıklanır.
- c) Üst tarafta bulunan Enter a game code(Oyun kodu giriniz) alanına verilen kod girilir ve join(katıl) butonuna basılır.
- d) Açılan Enter your name(Adınızı giriniz) kutucuğuna adınızı ve soyadınızı ve arada boşluk bırakarak eksiksiz yazınız ve start game (oyuna başla) tıklanır.
- e) Bu aşamalar başarılı geçmişse oyun sizi bekleme salonuna atır ve yarışmanın başlama saatinde (21.00 a kadar) bekletir.
- f) Yarışma tam da belirtilen saatte, canlı olarak tüm yarışmacılar aynı anda başlayacak. Bu sürede(yarışma başlayınca kadar)lütfen tarayıcınızın yarışma sayfasını kapatmayınız.



2.4 Kan Bağışı Kampanyası

Pandemi süreci ile birlikte Kızılay'ın kan stoklarında ciddi azalmalar meydana gelmişti. Kızılay yetkilileri her defasında sosyal medya üzerinden çağrıda bulunuyor halkımızın kan vermelerini talep ediyordu. Bu çağrıya kayıtsız kalamazdık. Aynı zamanda okulumuz ikinci sınıf zümresinin sosyal sorumluluk projeleri de olan kan bağışı kampanyasını pandemi nedeniyle yapamamıştık. Bunu fırsat bilip veli ve öğrencilerimize duyurusunu yaptık. İkinci sınıf zümresinin organize ettiği kampanyada yaklaşık 40 ünite kanı Kızılay'a vermiş olduk. Salgın olmasına karşın velilerimiz ve öğretmenlerimiz büyük bir fedakârlık örneği göstererek kan bağışında bulundular. Hepsine teşekkür ediyoruz.

**İYİLİK
KANIMIZDA
VAR.**

Tarih : 18 Mayıs Pazartesi
Saat : 20.30 / 22.30
Yer : 15 Temmuz Şehitler Parkı
(Karayolları Parkı)

**KAN ACİL DEĞİL,
SÜREKLİ İHTİYAÇTIR...**

**TÜM VELİLERİMİZİ
KAN BAĞIŞI KAMPANYASINA DAVET EDİYORUZ.**

Yaşadığımız bu salgın döneminde maalesef ki kan bağışları ciddi şekilde azalmıştır. Kızılay'ın kan stoğu azaldığı için birçok hasta, özellikle de lösemili çocuk hastalarımız ihtiyacı olan kanı bulmakta zorlanıyor. Okulumuz 2. Sınıf öğretmenlerinin başlatmış olduğu bu kampanyamızda okul idaresi ve öğretmenler olarak orada bulunacağız. Siz değerli velilerimizi ve kan vermeye uygun tüm yakınlarınızı kan bağışı kampanyamıza destek olmanız için bekliyoruz. Unutmayın:

BAĞIŞLANAN HER KAN, KURTARILAN 3 CAN

Bağıştaki bulunmak isteyen velilerimiz kendi sınıf öğretmenlerine isimlerini yazdırmaları yeterli olacaktır.

Bu Proje Abdulkadir Tutuş İlkokulu Okul Yönelimi ile 2. Sınıf Zümresinin Katkılarıyla Gerçekleşmektedir



<http://atutasio.meb.k12.tr>    akadirtutasio

Resim 5-Kan Bağışı Kampanyası Duyurusu



2.5 Çevrimiçi Bibliyofiller Sınavı

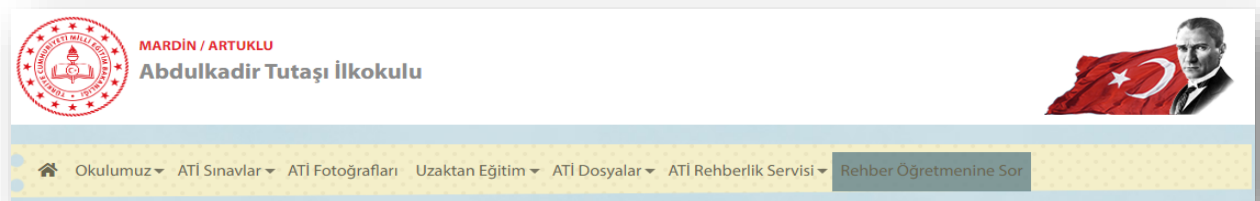
2, 3 ve 4 üncü sınıf öğrencilerimize yönelik okulumuz Rehberlik Servisi Öğretmenleri Handan DÖLEN, Dilvin TAN ve Vesile PAPATYA MALGİR tarafından her ay organize edilen kitap okuma(bibliyofiller) etkinliğimiz her ay rutin olarak devam etmekteydi. Bu etkinliğimizde rehber öğretmenlerimiz tarafından her ay 2, 3 ve 4 üncü sınıflar seviyesinde 3 ayrı okuma kitabı belirlenir, belirlenen kitaplar sınıf öğretmenlerine bildirilirdi. Sınıf öğretmenlerimiz kendi veli gruplarından o ay okunacak kitap bilgisini ilan ederdi. Öğrencilerin kitabı okumaları için belirli bir süre belirlenir. Süre bitiminde o kitaptan bir sınav yapılırdı. Her sınıf seviyesinde dereceye giren ilk 3 öğrenci ödüllendirilir. Pandemi dönemine denk gelen Nisan ve Mayıs ayları kitap sınavları yapılamamıştı. Bu durumu rehberlik servisi öğretmenleri ile değerlendirmiş ve sınavın çevrimiçi olarak yapılmasına karar verdik. Yine Google Form üzerinden sınavlarımızı planlayıp uygulamaya almıştık.



Resim 6-Online Bibliyofiller Etkinliği Kitapları

2.6 Rehber Öğretmenine Sor Platformu

Uzaktan eğitim yakından ilgi sloganı ile başladığımız uzaktan eğitim sürecinde Rehberlik Servisi Öğretmenlerimiz büyük bir özveri örneği gösterdiler. Süreç içerisinde okulumuz web sayfası üzerinden 'Rehber Öğretmenine Sor' soru sorma platformunu oluşturduk. Öğrencilerin buradan Rehber Öğretmenlere soru sormaları sağlanarak psikolojik destekte bulunmalarını amaçladık.



Resim 7-Rehber Öğretmenine Sor Sayfası

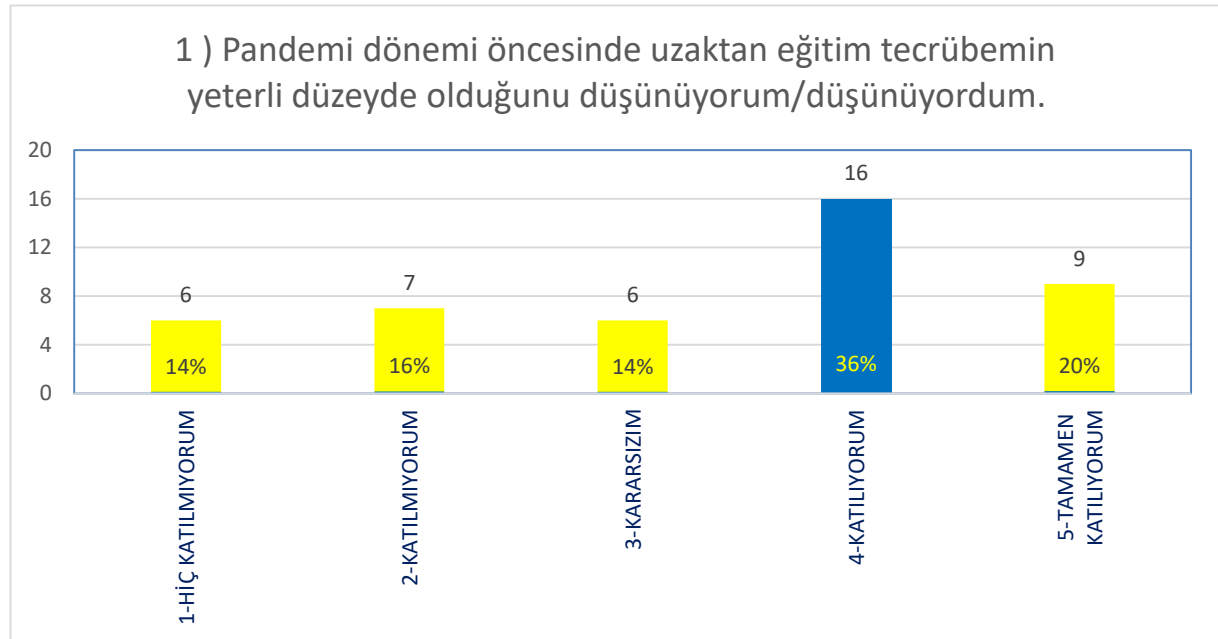


2. ANKETLER

Uzaktan eğitim döneminin başladığı 23.03.2020 tarihinden itibaren okul yönetimi ve öğretmenler olarak planlamamızı en kısa sürede yapmış ve velilerimiz aracılığıyla öğrencilerimize ulaştırmıştık. Eğitimin her kademesinde yapılan hangi tür faaliyet olursa olsun geri bildirim almak önemlidir. Yapılan faaliyetlerin dışarıdan bir göz ile bakılması, izlenmesi hatta değerlendirilmesi faaliyetleri o ölçüde etkin ve faydalı hale getirir.

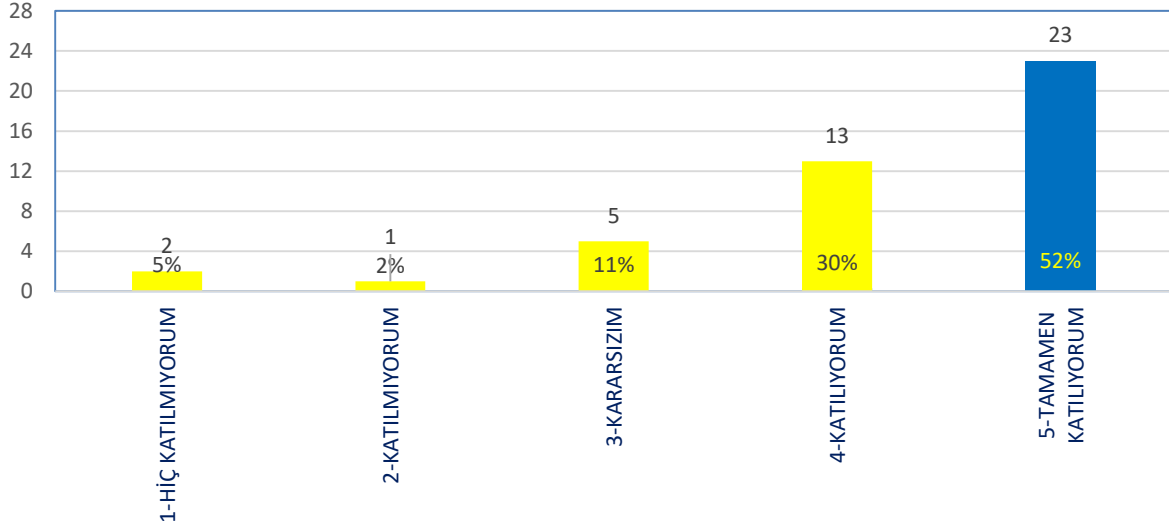
Ati Yönetim olarak uzaktan eğitim döneminde yaptığımız uzaktan eğitim faaliyetlerinin, hizmeti sunduğumuz öğretmenler, öğrenciler ve velilerimiz tarafından nasıl karşılandığı ve kabul görme derecesini anlamak için yine uzaktan okul web sayfamız üzerinden erişim sağlanacak şekilde çevrimiçi anketler hazırladık. Anketlerimize katılımın hedeflediğimiz oranda(217 öğrenci, 475 veli, 44 öğretmen) olduğunu gördük. Bu konuda anketlerin sınıflar bazında kendi sınıfını takip eden ve veri girişini sağlayan öğretmenlerimize okul yönetimi olarak teşekkür ediyoruz. Hazırladığımız anketlerde öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve velilerimize 10 ar soru yönelttik. Anketlerimize katılım sağlayan öğretmen, öğrenci ve velilerimize ait istatistiki verileri aşağıda paylaşıyoruz.

2.1 Öğretmen Anketi İstatistikleri

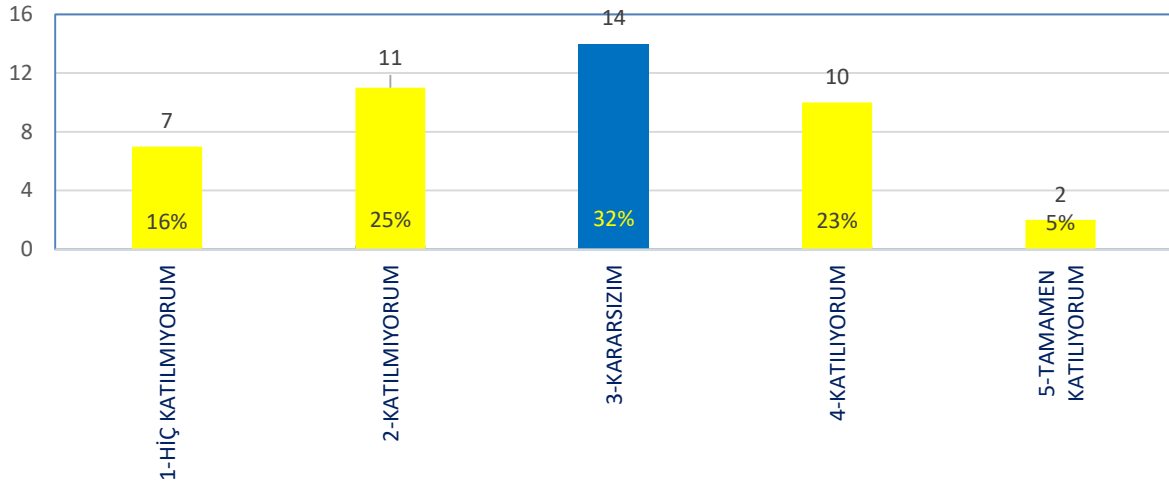




2) Okulumuz özelinde uzaktan eğitim sürecinin genel olarak çok iyi planlandığını ve etkili geçtiğini düşünüyorum.

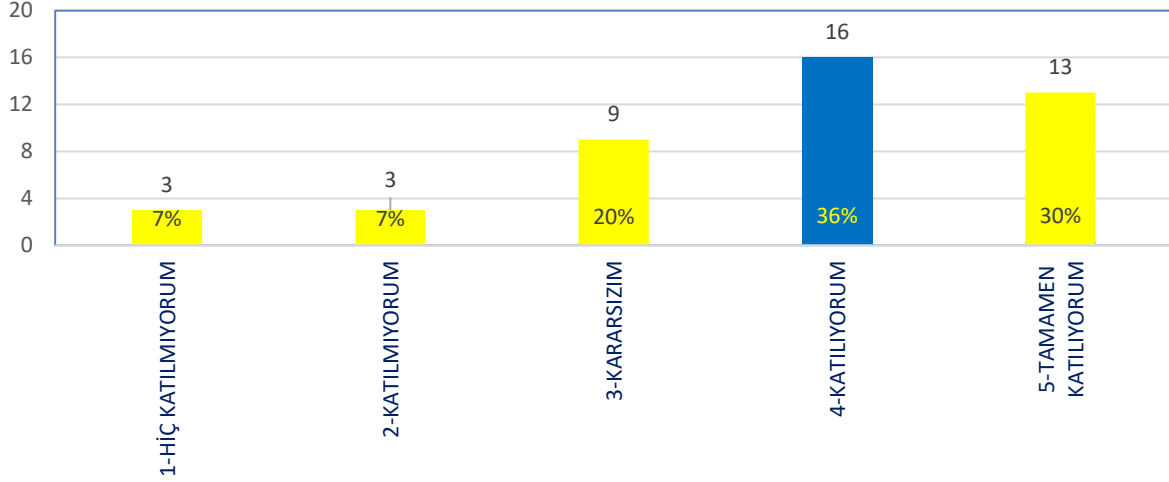


3) Uzaktan Eğitim döneminde EBA TV ve EBA PLATFORMUNUN öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarına yeteri kadar cevap verdiğini düşünüyorum.

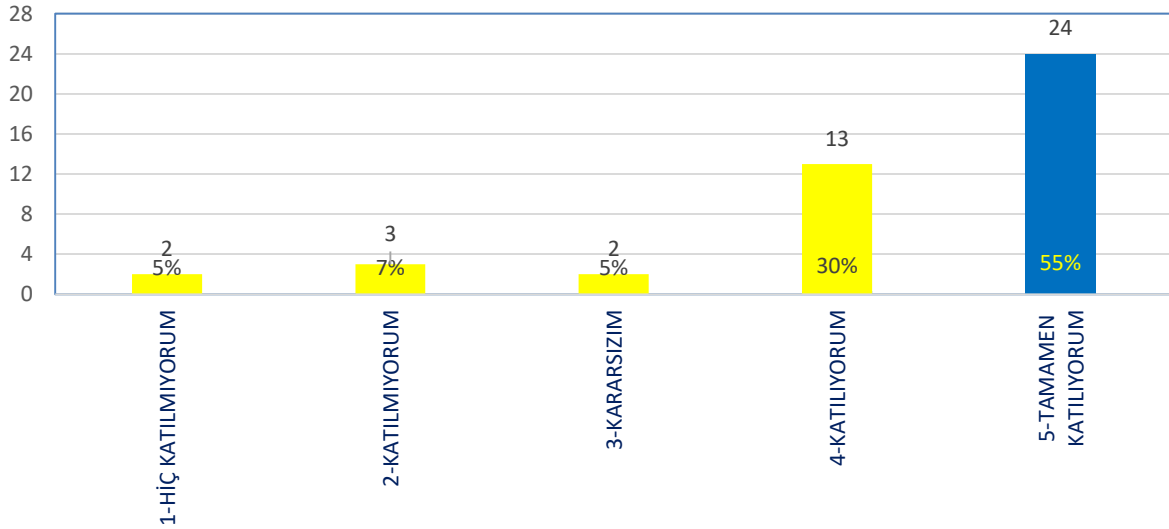




4) Öğrencilerimle yüz yüze eğitim yapamayışımın onların gelecekteki eğitimlerinde problemler/ eksiklikler yaratacağını düşünüyorum.

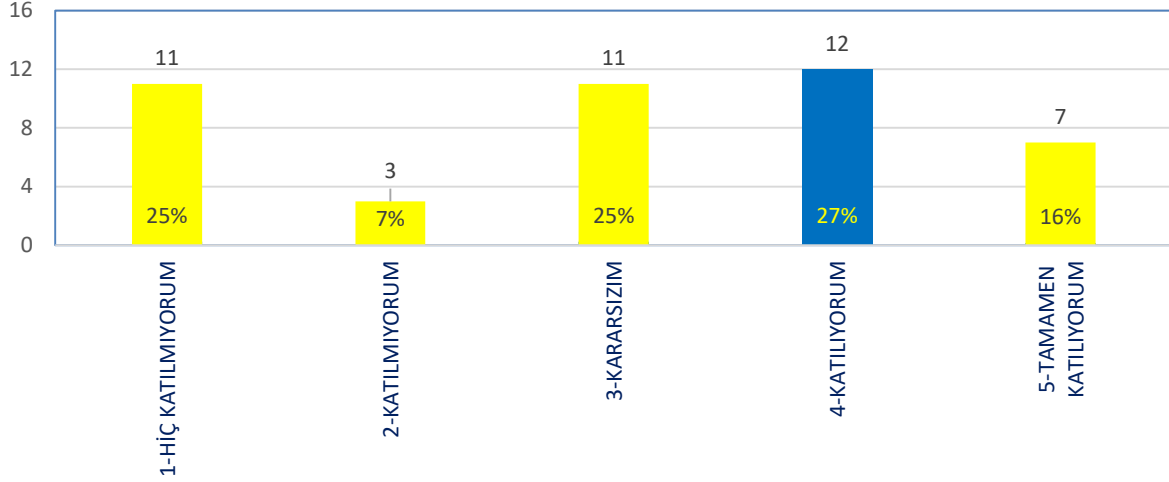


5) Okul yönetimin bu süreçte veli, öğrenci ve öğretmene hazırladığı çalışmaları yeterli ölçüde bulduğumu düşünüyorum.

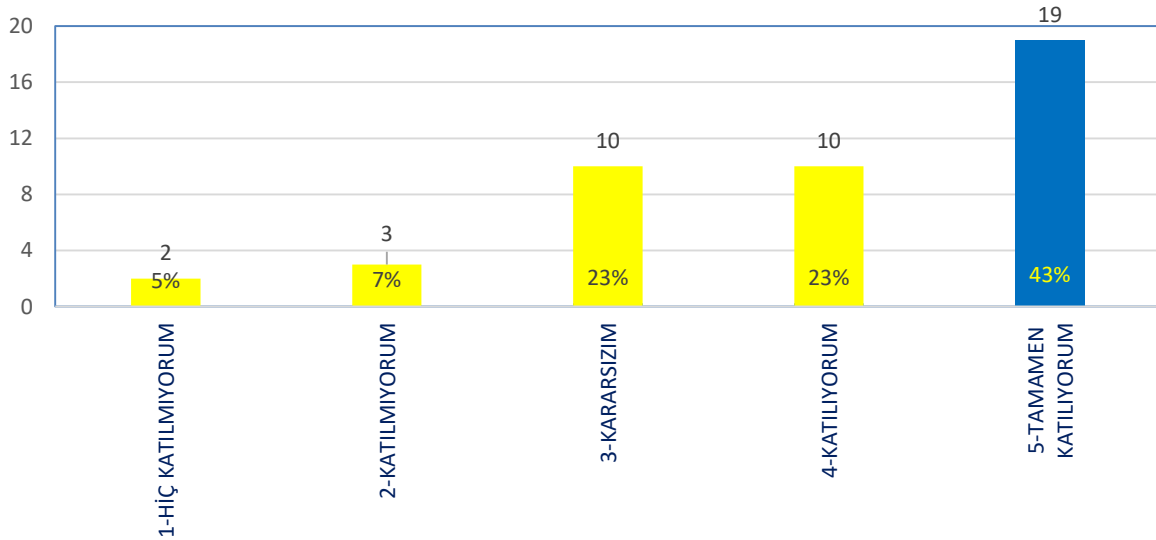




6) Uzaktan eğitimin bundan sonraki süreçte pandemiden bağımsız MEB'in tercih edeceği bir alternatif eğitim biçimi olacağını düşünüyorum.

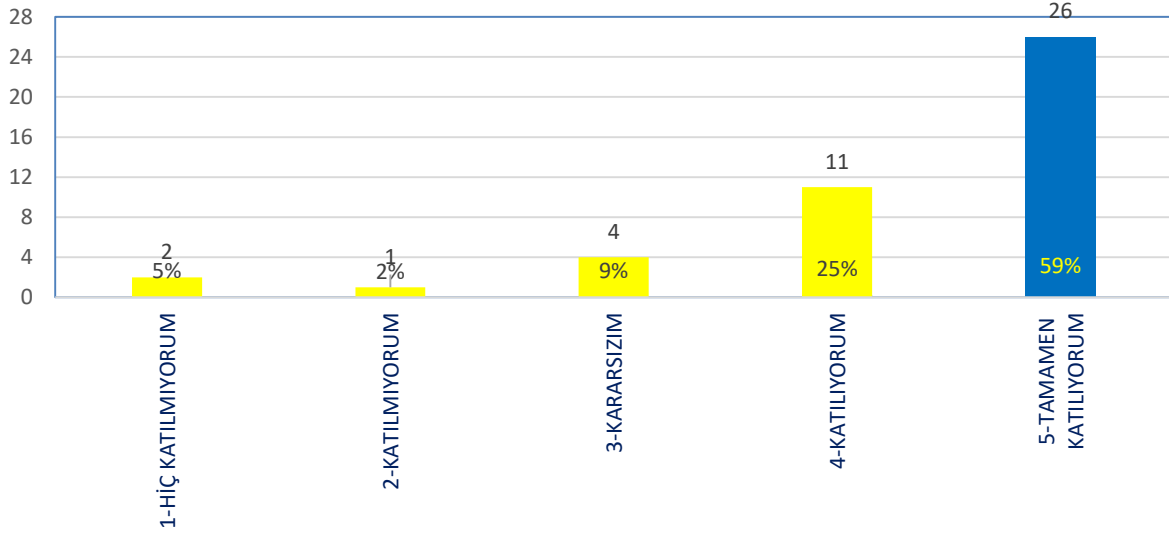


7) Uzaktan eğitim sürecinde EBA Platformunu yeterince kullandığımı düşünüyorum.

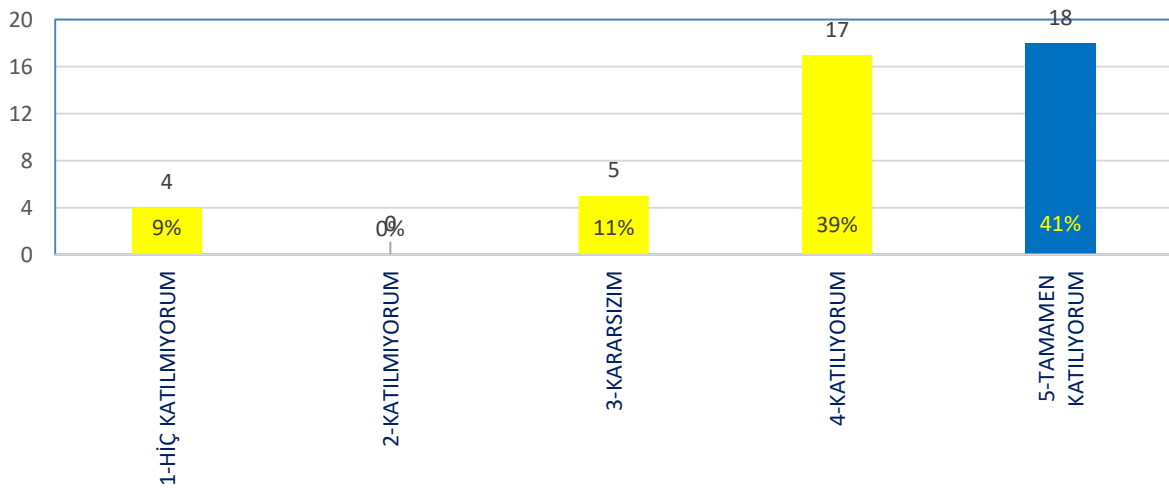




8) Uzaktan eğitim sürecinde veli/öğrencilerimle yeteri kadar iletişim kurduğumu ve ilgilendiğimi düşünüyorum.

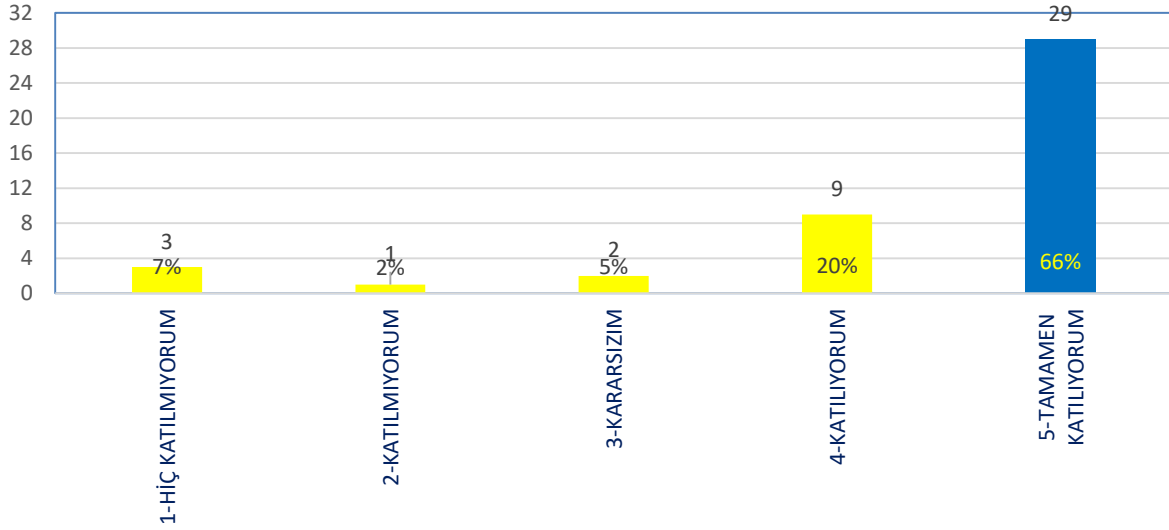


9) Uzaktan eğitim sürecinde teknolojik aletleri(bilgisayar, tablet vb) kullanma becerimin, öğrenciler/veliler ile ilgilenebilecek kadar yeterli düzeyde olduğumu gördüm/düşünüyorum.



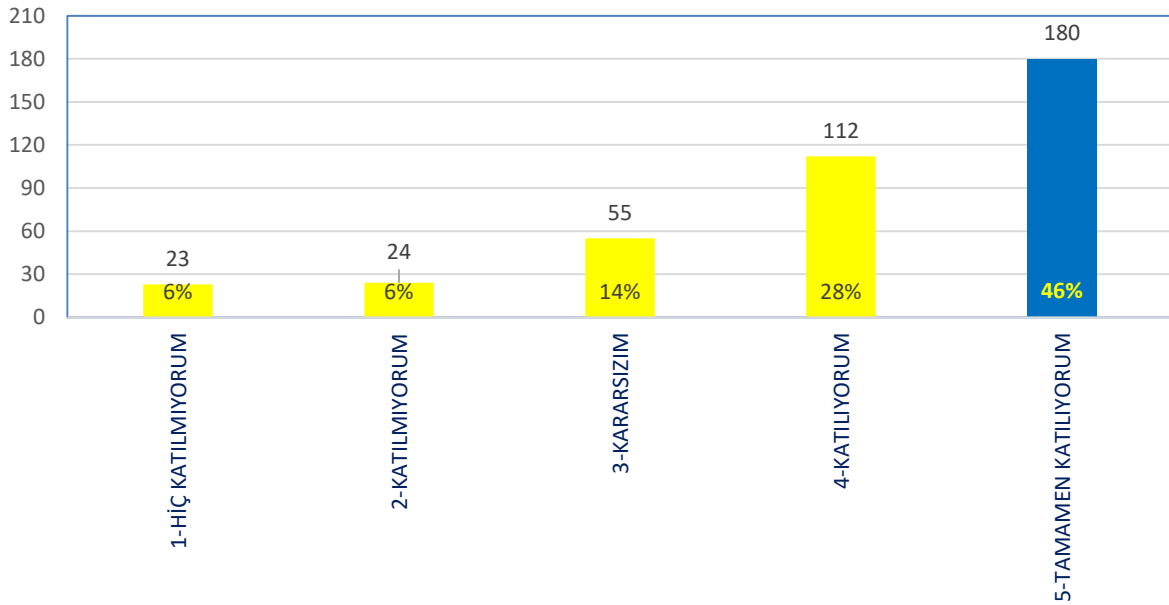


10) Uzaktan Eğitim Sürecinde Okul Yönetiminin ilgisini/desteğini yeteri kadar gördüğümü düşünüyorum.



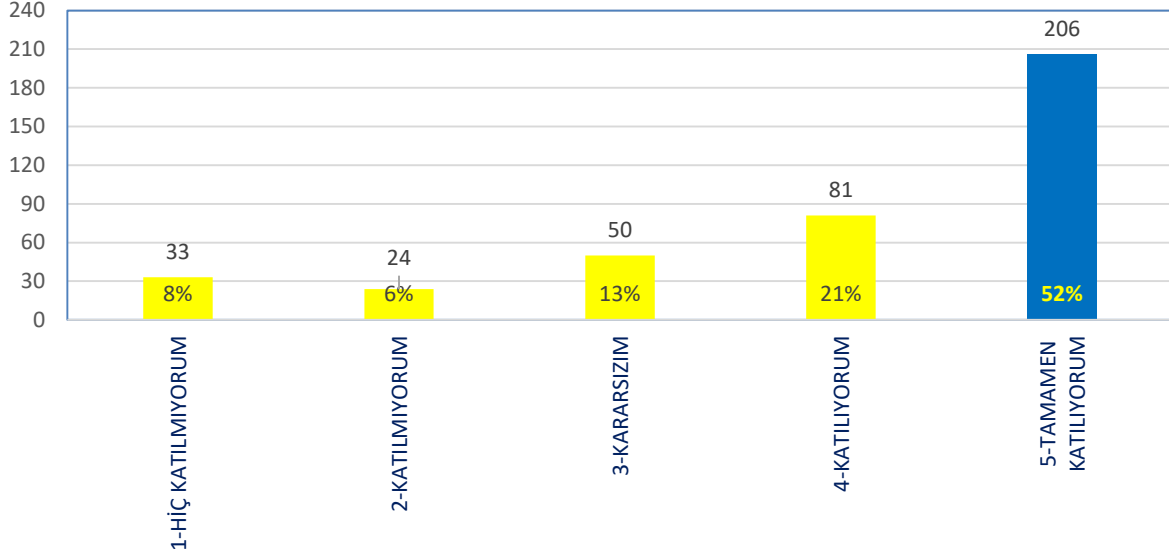
2.2 Öğrenci Anketi İstatistikleri

1) Bir öğrenci olarak uzaktan eğitim sürecine yeterli ölçüde katılım sağladığımı düşünüyorum.

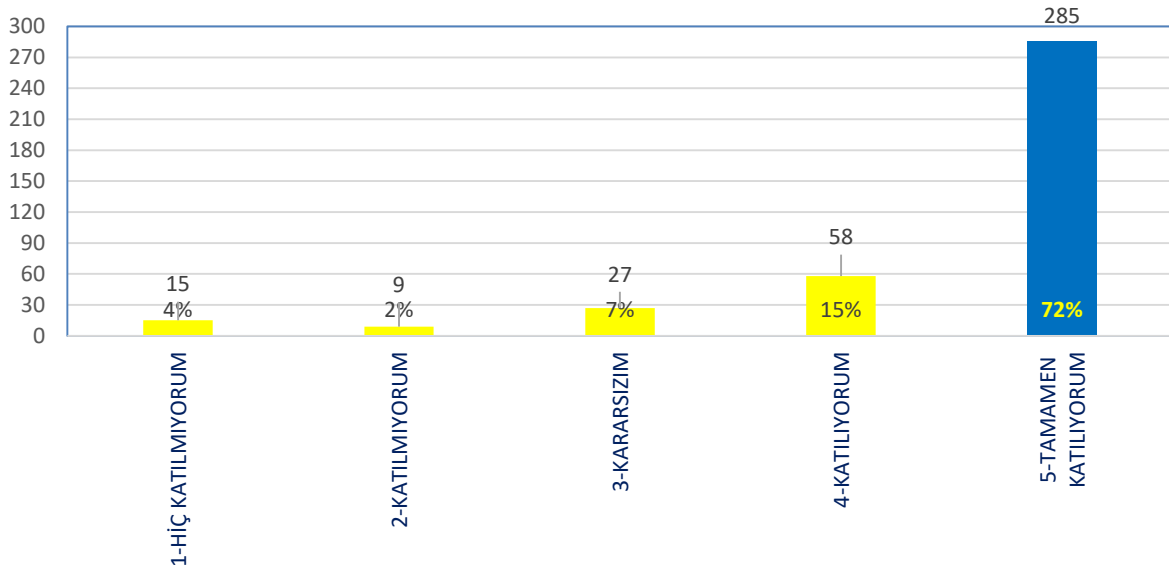




2) Uzaktan eğitime katılmamı sağlayacak (internet bağlantısı, tablet, bilgisayar, telefon,tv vb.) araç gereçlere yeterli ölçüde sahip olduğumu düşünüyorum.

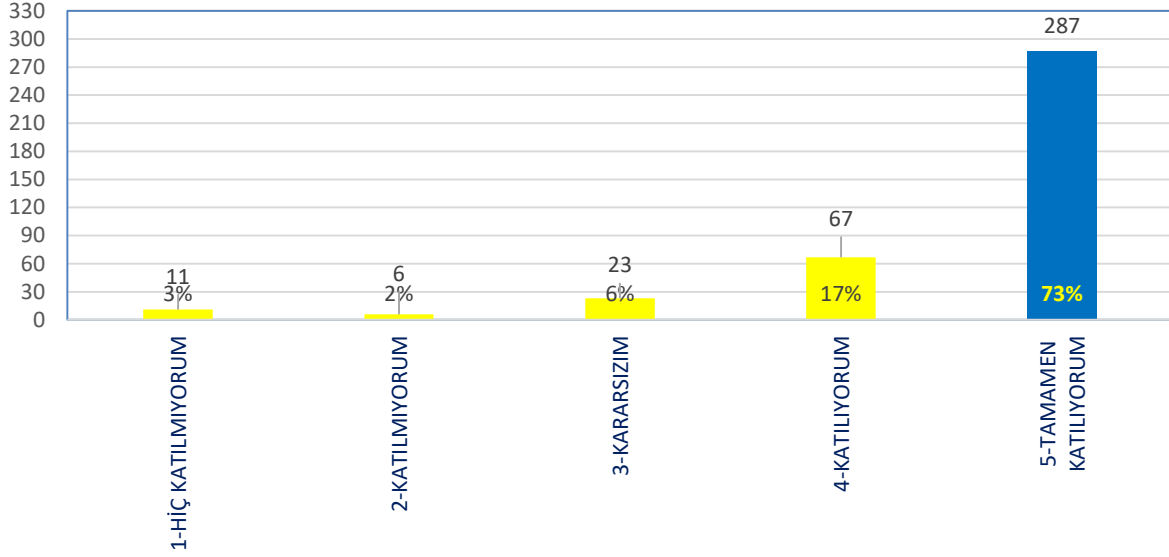


3) Öğretmenimiz uzaktan eğitim sürecinde bizlere yeterli düzeyde destek olduğunu, bizlerle yeteri kadar ilgilendiğini düşünüyorum.

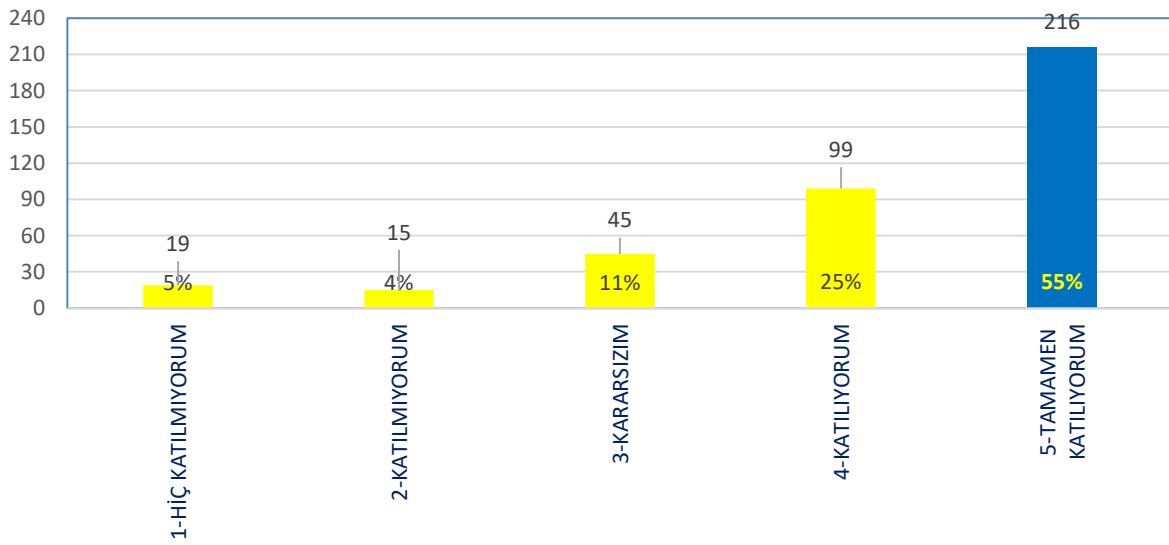




4) Ailemin uzaktan eğitim sürecinde bana yeterli ölçüde destek olduğunu düşünüyorum.

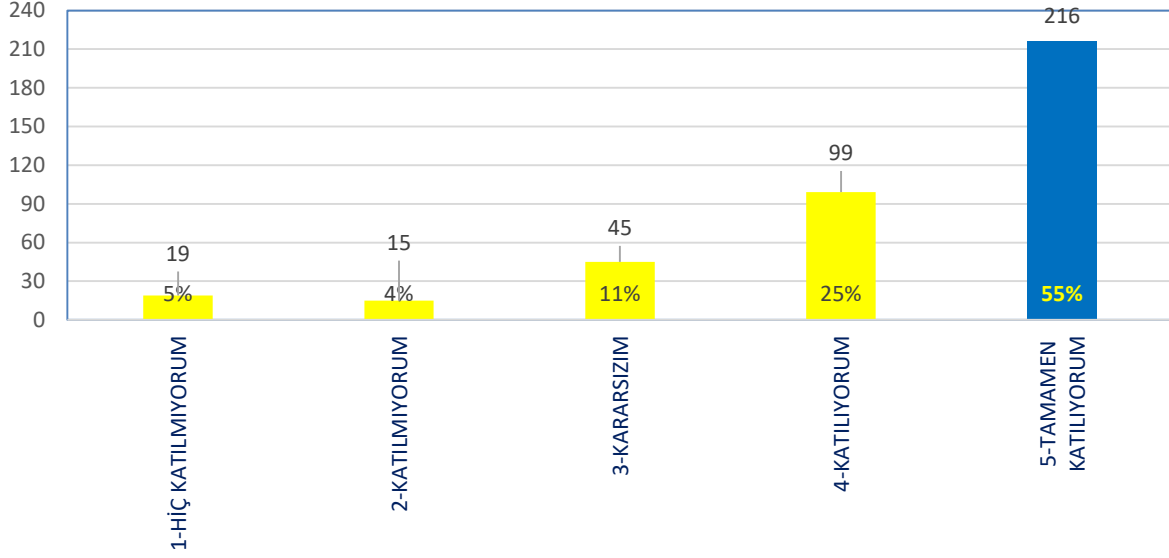


5) Okul Yönetiminin uzaktan eğitim sürecinde üzerine düşen görevi yaptığına inanıyor ve süreci iyi organize ettiğini düşünüyorum.

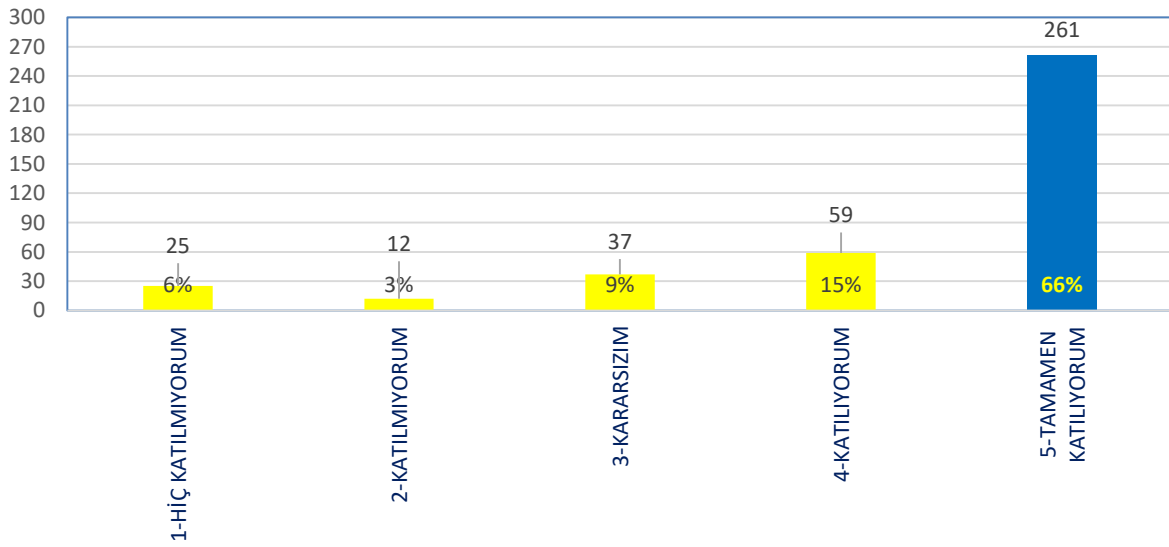




6) Uzaktan eğitim sürecinde derslerin takip edilmesi ve ödevlerin yapılması konusunda üzerime düşeni yaptığımı düşünüyorum.

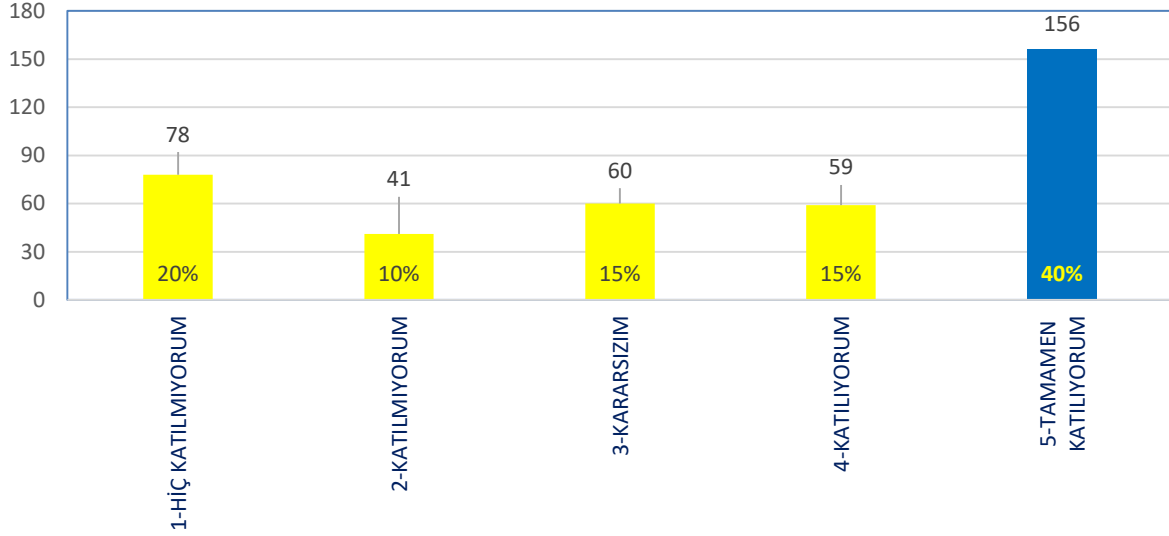


7) Uzaktan eğitim sürecinde işlenen konuların yüzyüze de işlenmesi gerektiğini düşünüyorum.

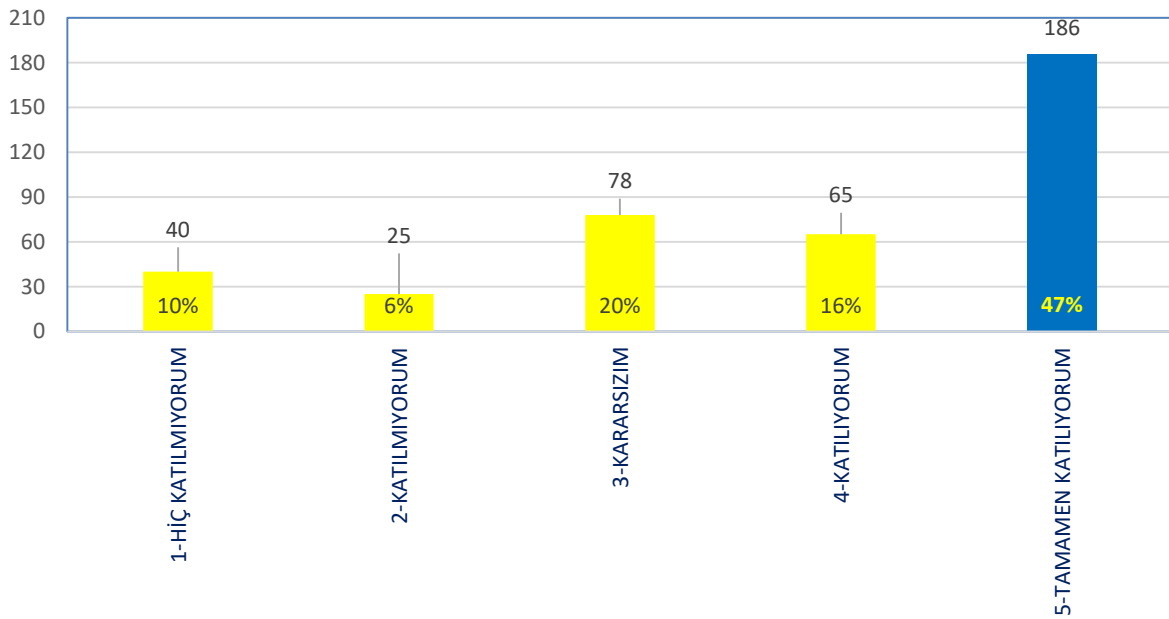




8) Pandemi süreci bittikten sonra da uzaktan eğitimin yüz yüze eğitimle birlikte devam etmesi gerektiğini düşünüyorum.

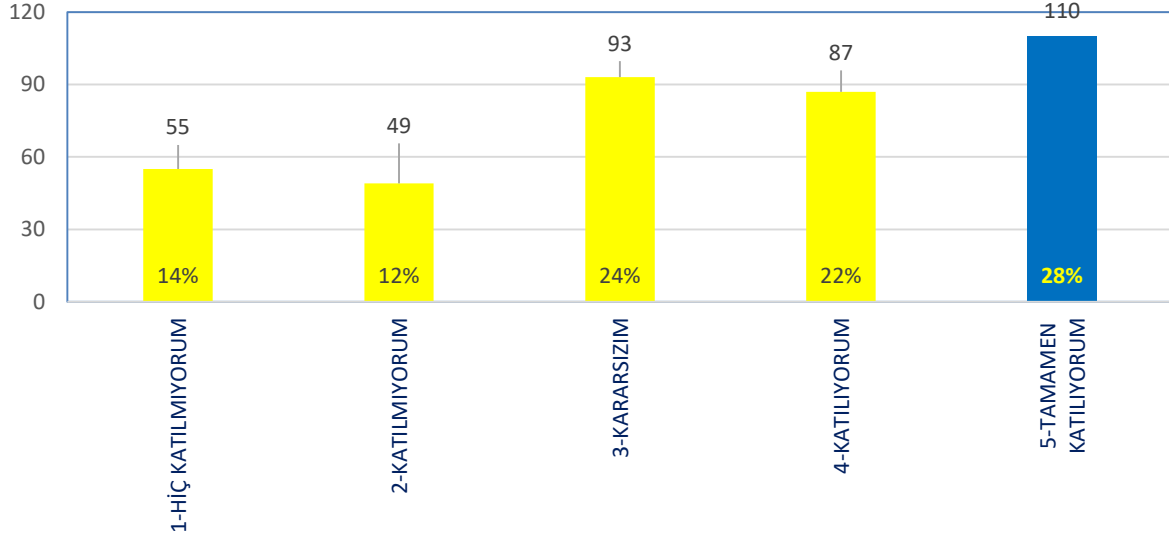


9) Yapılması planlanan Telafi Eğitime devamsızlık yapmadan katılmayı düşünüyorum.





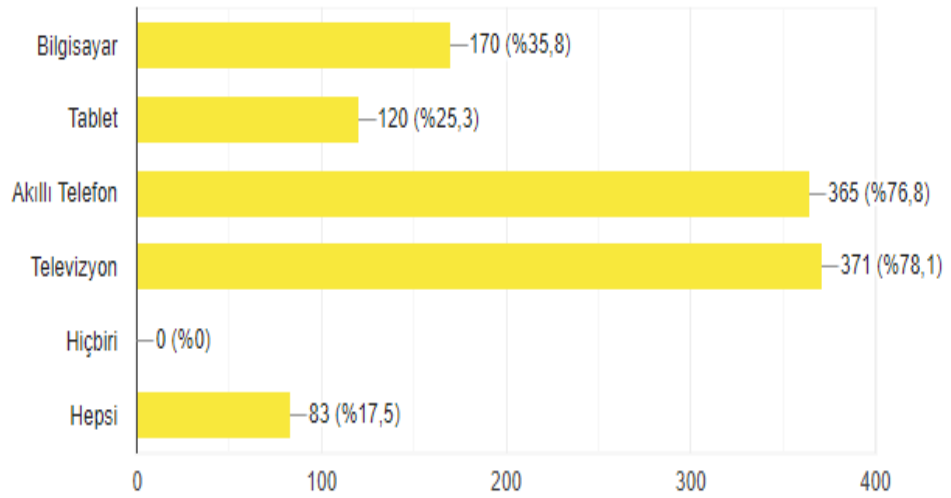
10) Uzaktan eğitim sürecinde EBA TV ve EBA İNTERNET PLATFORMUNUN ihtiyaçlarımızı karşıladığını düşünüyorum.



2.3 Veli Anketi İstatistikleri

Aşağıda yer alan teknolojik araçlardan hangileri evinizde bulunmaktadır.

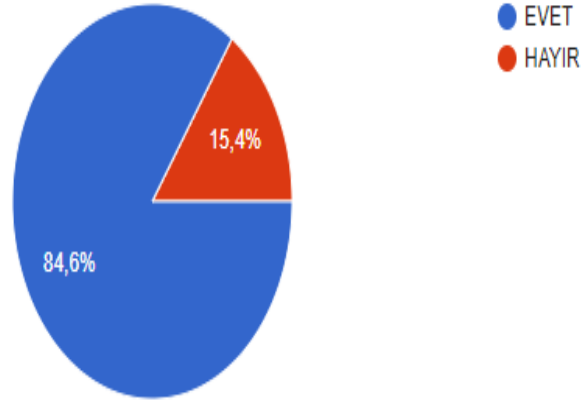
475 yanıt





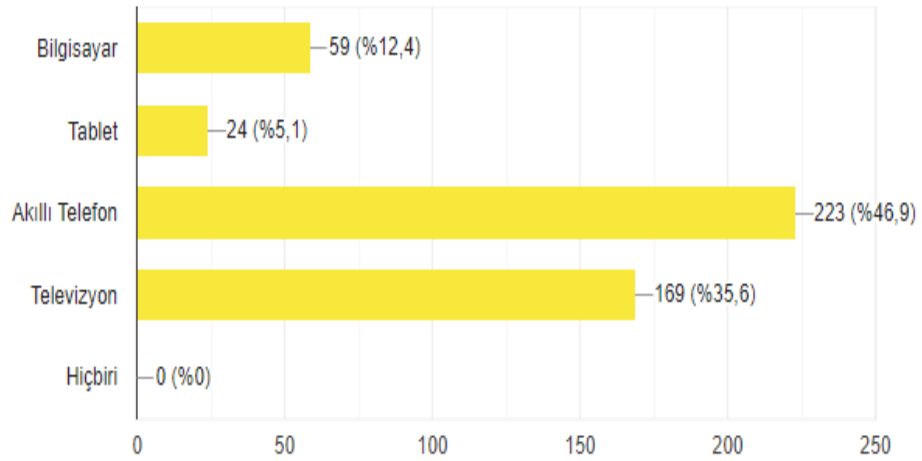
Evinizde internet hizmeti var mıdır?(Akıllı telefonda olan mobil internet dahil)

475 yanıt



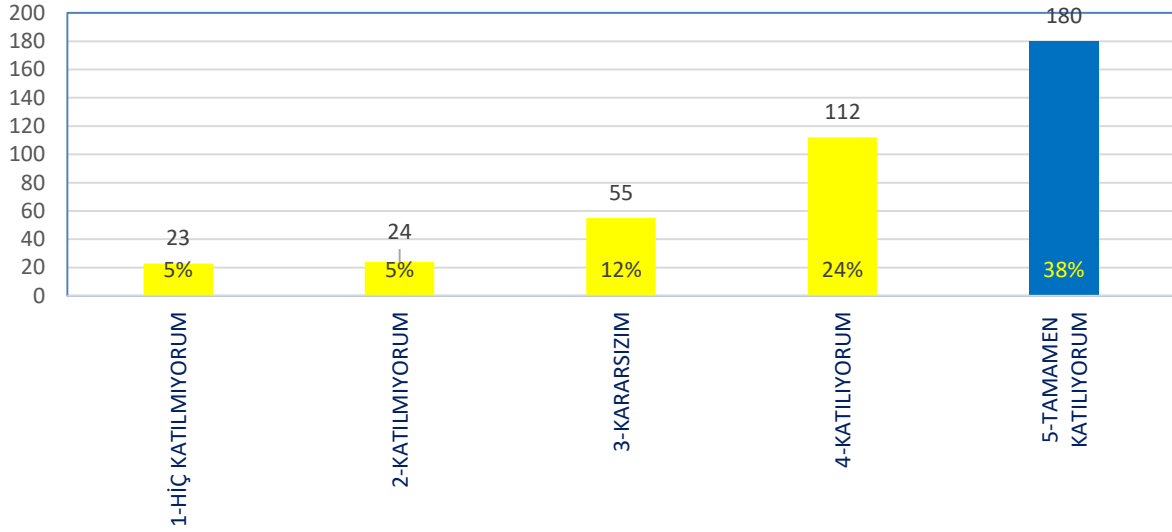
Uzaktan eğitim sürecinde aşağıda yer alan teknolojik aletlerden hangisini en çok kullandınız?

475 yanıt

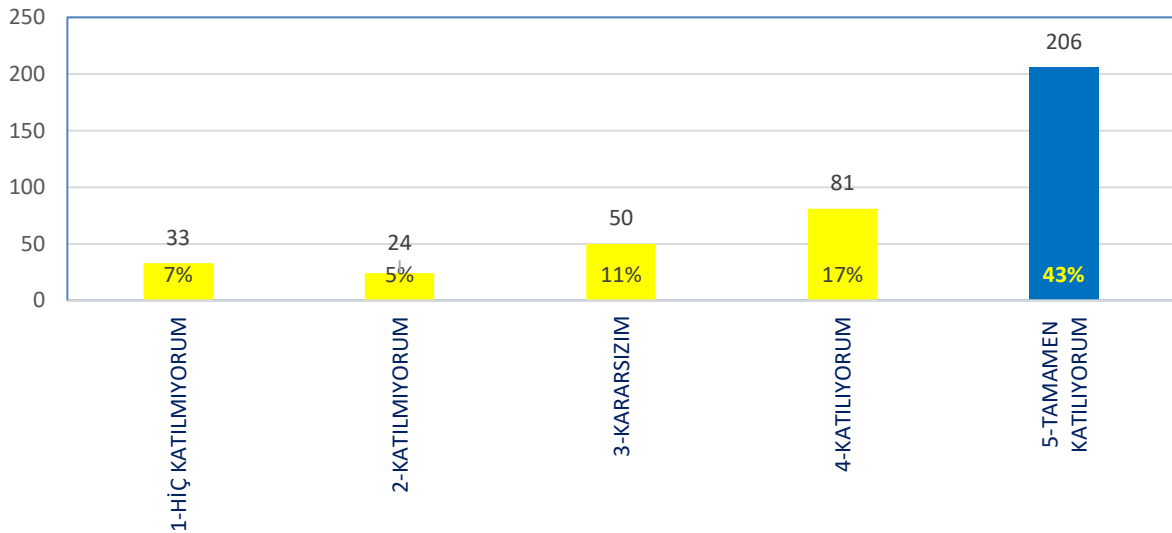




1) Pandemi dönemi öncesinde uzaktan eğitim tecrübemin yeterli düzeyde olduğunu düşünüyorum/düşünüyordum.

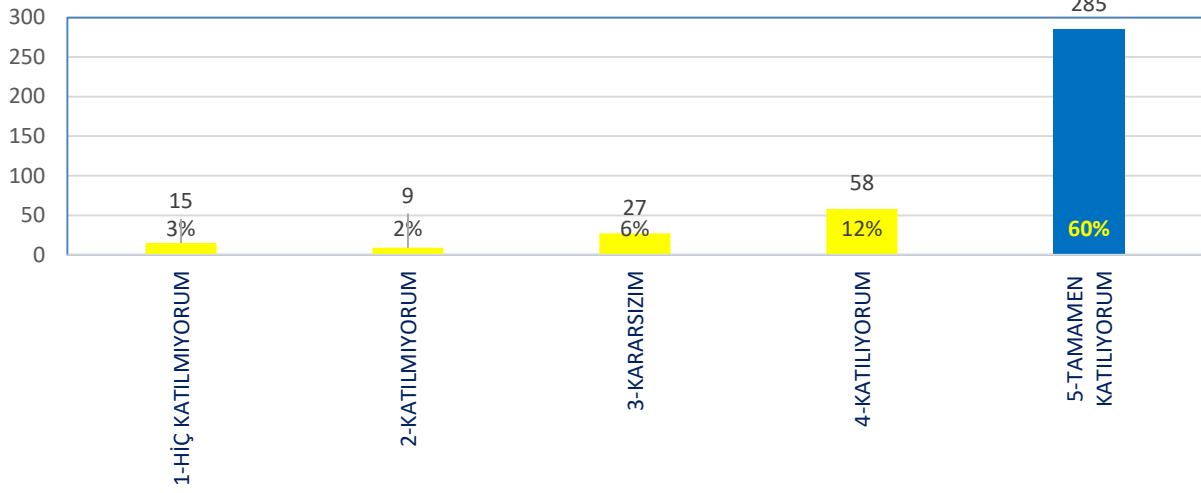


2) Okulumuz özelinde uzaktan eğitim sürecinin genel olarak çok iyi planlandığını ve etkili geçtiğini düşünüyorum.

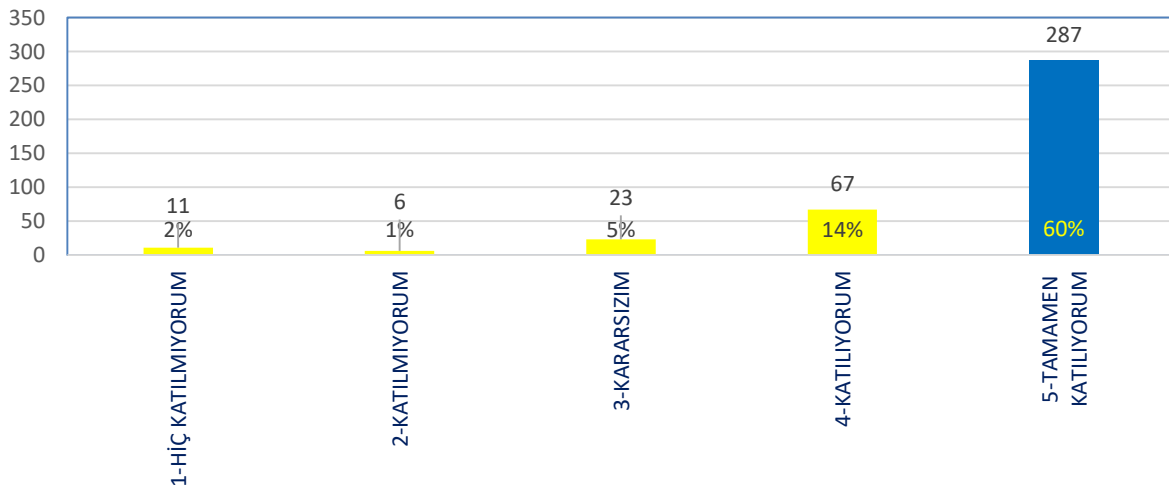




3) Uzaktan Eğitim döneminde EBA TV ve EBA PLATFORMUNUN öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarına yeteri kadar cevap verdiğini düşünüyorum.

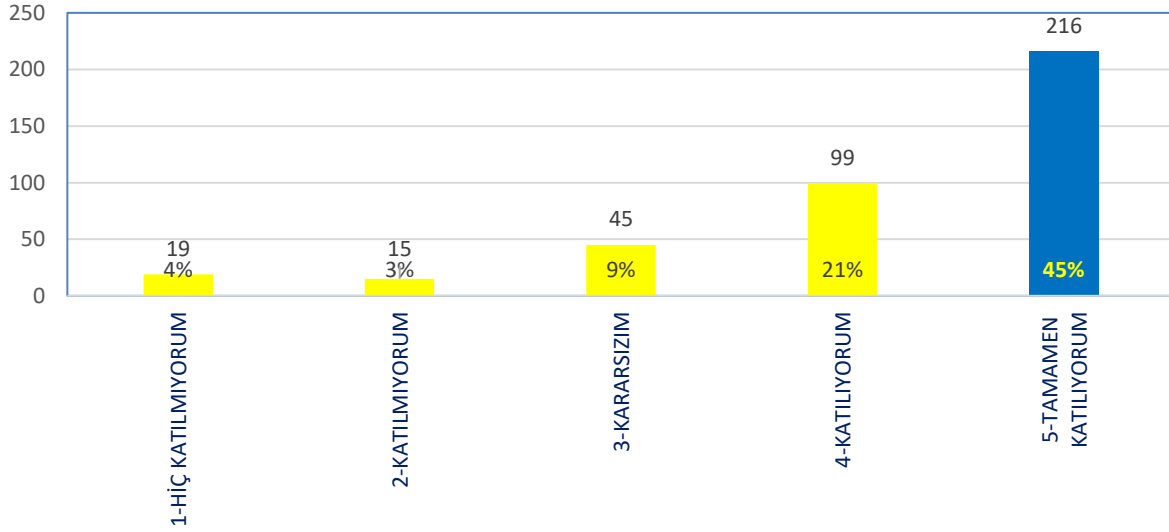


4) Öğrencilerimle yüz yüze eğitim yapamayışımın onların gelecekteki eğitimlerinde problemler/ eksiklikler yaratacağını düşünüyorum.

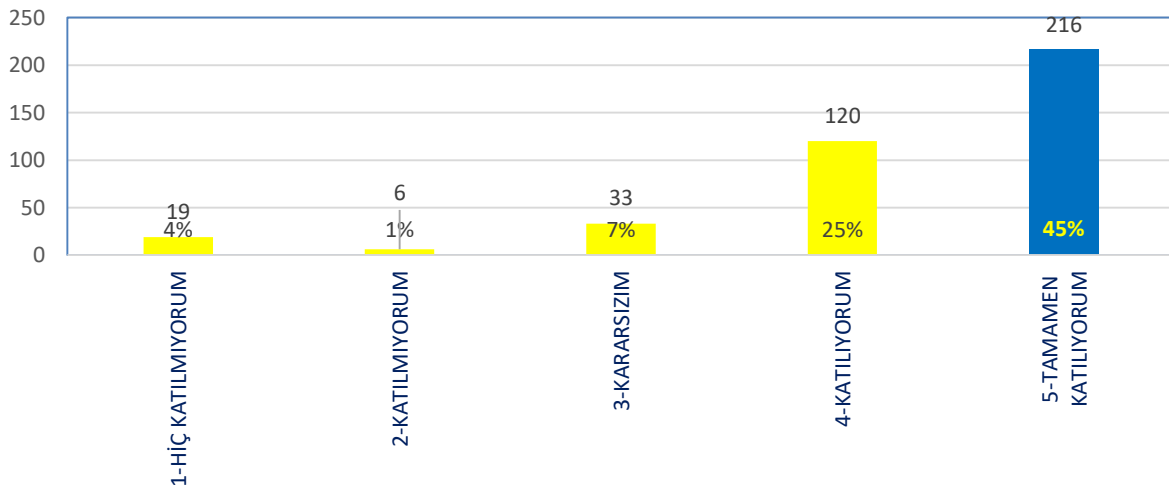




5) Okul yönetimin bu süreçte veli, öğrenci ve öğretmene hazırladığı çalışmaları yeterli ölçüde bulduğumu düşünüyorum.

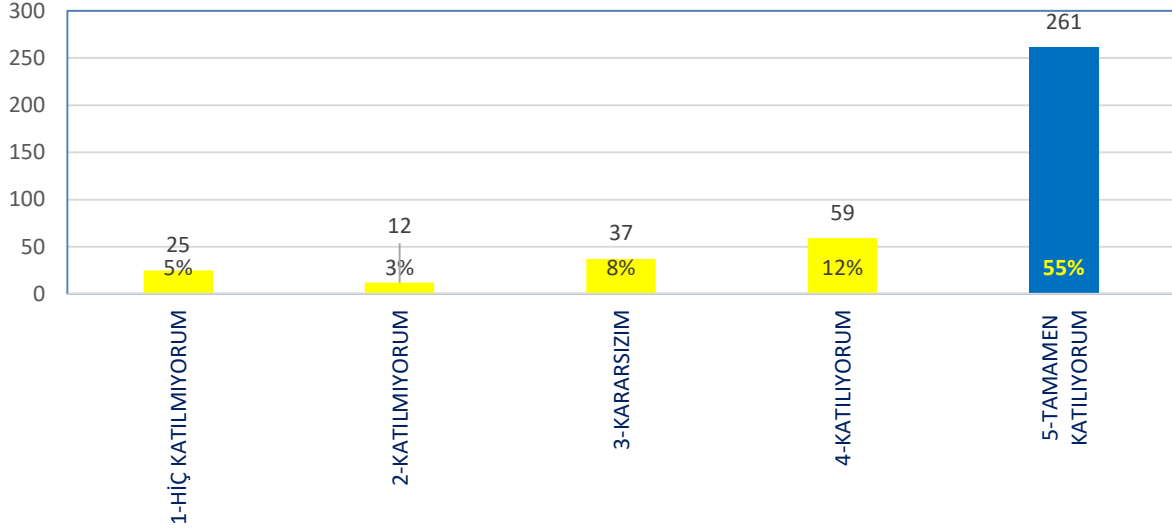


6) Uzaktan eğitimin bundan sonraki süreçte pandemiden bağımsız MEB'in tercih edeceği bir alternatif eğitim biçimi olacağını düşünüyorum.

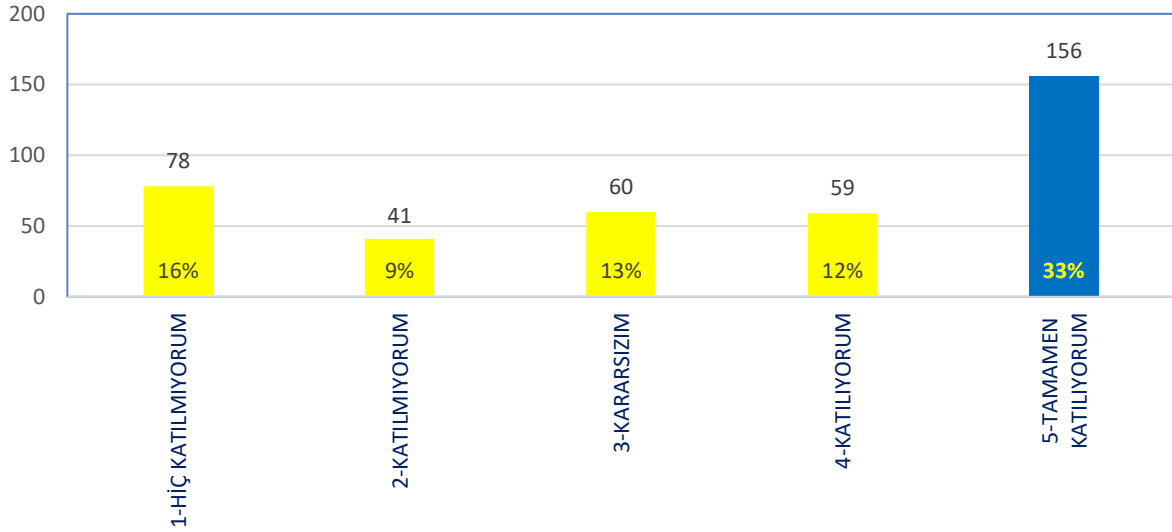




7) Uzaktan eğitim sürecinde EBA Platformunu yeterince kullandığımı düşünüyorum.

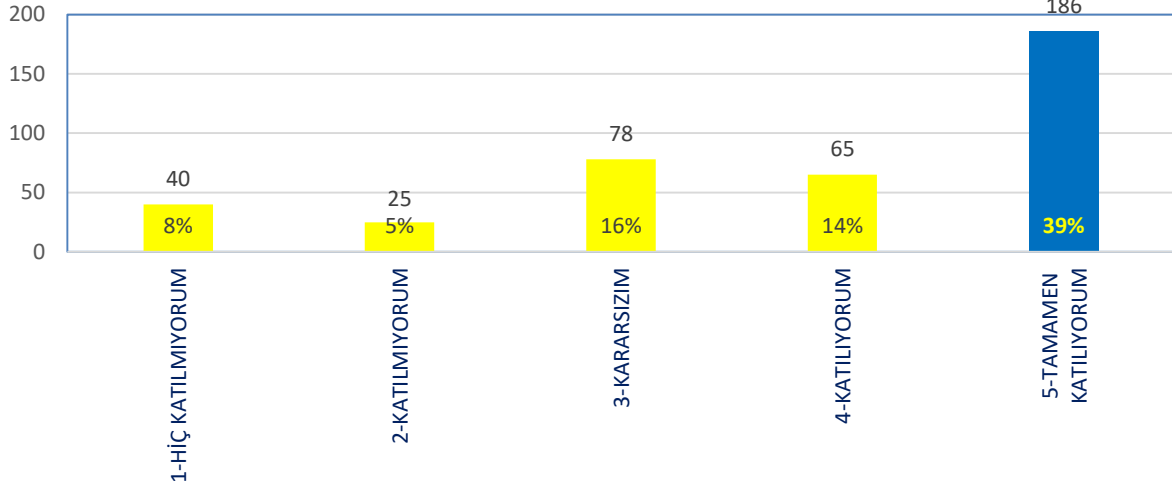


8) Uzaktan eğitim sürecinde veli/öğrencilerimle yeteri kadar iletişim kurduğumu ve ilgilendiğimi düşünüyorum.

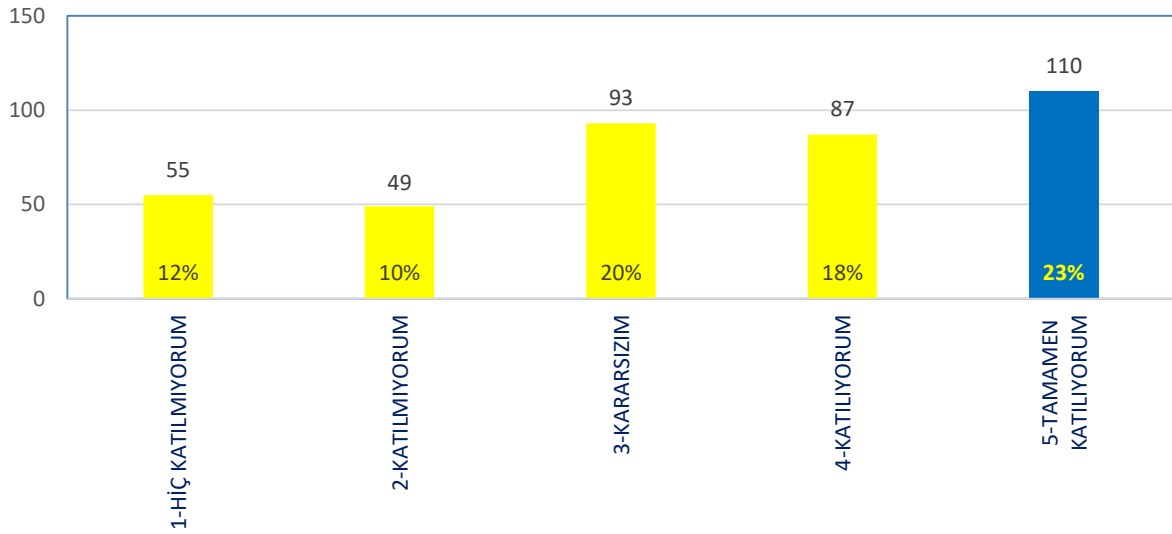




9) Uzaktan eğitim sürecinde teknolojik aletleri(bilgisayar, tablet vb) kullanma becerimin, öğrenciler/veliler ile ilgilenebilecek kadar yeterli düzeyde olduğumu gördüm/düşünüyorum.



10) Uzaktan Eğitim Sürecinde Okul Yönetiminin ilgisini/desteğini yeteri kadar gördüğümü düşünüyorum.





3. TEŞEKKÜR

Tatil değil uzaktan eğitim dediğimiz dönemde okul olarak yaptığımız çalışmalara, politikasıyla, uygulamasıyla, fikriyle, kalemiyle, yönlendirmesiyle, alın teriyle, birikimleriyle destek sunan;

Bakanımız, Ziya Öğretmenimiz Sayın Ziya SELÇUK'a,
Makalesine raporumuzda yer verdiğimiz TTKB Sayın Burhanettin DÖNMEZ'e,
Mardin İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Şehmus SÜMER'e
Mardin İl Milli Eğitim Müdürlüğünde Görevli Şube Müdürlerimize,
Artuklu İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Mehmet Emin DUYAN ve Sayın Hasan BERHUNİ'ye
Artuklu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde Görevli Şube Müdürlerimize,
Okul Müdür Yardımcılarımız Hasan AKIN ve Semir YILDIRIM'a
Okulumuz Rehberlik Servisi Öğretmenleri Handan DÖLEN, Vesile PAPATYA MALGİR ve Dilvin TAN'a,

Uzaktan eğitimin mutfağında olan okulumuz öğretmenleri; Gürselen AYANOĞLU, Tuba AKBURAK, Fatma KURT, Duygu KAYA GÜRBÜZ, Emrah NURDAĞ, Eda Selin ÖZTÜRK, Melek ALİCİ, Arzu KORHAN, Nevin ÇETE, Devrim AY, Elçin DURU ESİN, Gözde GÜNGÖR, Selda KARATAŞ, Asuman EFE, Nurhilal DARI, Sibel BOZAN, Hayreddin ENGİN, İnci KAVAK, Hacire BOZKURT, Aydın KAYA, Nursel ERDOLU, Aynur AÇIL, Arzu AYDIN, Bilgen YILDIRIM, Selçuk KARAMAN, Halil AKIN, Meral ŞAN, Nazan ŞAHKULUBEY, Arzu ATA YERSEL, Hasan BORAN, Zeynep YALÇIN, Ezgi KARAASLAN, Gülşah KURUTKAN, Sibel UYSAL, Nevin DEMİR, Erdal FARUK, Muazzez ÇEÇEN ve Azize ÖZSARI, Leyla ÖZGÜR'e,

İsmini burada saymadığımız 1171 öğrencimize ve velilerimize,

TEŞEKKÜR EDİYORUZ.



ATİ
UZAKTAN EĞİTİM
DÖNEMİ
(23 MART-19 HAZİRAN 2020)
FAALİYET
RAPORU



“UZAKTAN EĞİTİM YAKINDAN İLGİ”